



Методические рекомендации о проведении мероприятий, направленных на аудит дорожной инфраструктуры вблизи образовательных организаций с привлечением отрядов Юных инспекторов движения (далее ЮИД)

Введение:

Уже стало традицией перед началом учебного года проводить мероприятия, направленные на информирование и обучение детей правилам безопасного поведения в дорожной среде, где важная роль отводится проработке маршрута Дом-Школа-Дом. Наиболее эффективные результаты приносит вовлечение в данную работу родителей, когда школа и семья объединяются для проработки практических навыков детей. Участники отрядов ЮИД играют активную роль в этом процессе, при этом спектр деятельности, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) не только не ограничивается построением и повторением безопасных маршрутов, но и направлены на пропаганду культуры безопасного поведения участников дорожного движения.

Начало учебного года становится важным событием в деятельности отрядов ЮИД, как в части повторения знаний участников отрядов, так и при привлечении ребят к профилактическим мероприятиям с другими учащимися образовательных организаций.

В последние дни перед учебным годом в средствах массовой информации (далее СМИ) участились сообщения о наличии проблем с близлежащей инфраструктурой вокруг школы:

Отсутствие мест для передвижения пешеходов: тротуаров, пешеходных дорожек;

Путь учащихся пролегает через необустроенные территории, с бесхозными и заброшенными постройками, заросшими тропинками и множество других опасных и сложных маршрутов.

В связи со сложившейся ситуацией и учитывая профессиональный уровень подготовки участников отрядов ЮИД в области безопасности дорожного движения и социально активной ролью движения ЮИД необходимо организовать деятельность по выявлению опасных и потенциально опасных участков вокруг образовательных организаций, как мест передвижения детей.



Описание мероприятия, направленного на аудит дорожной инфраструктуры вблизи образовательных организаций с привлечением отрядов

Цель: выявления опасных и потенциальных участков для передвижения пешеходов, задействование ресурсов Общественного народного фронта (далее ОНФ) для привлечения внимания общественности и вовлечению ответственных ведомств к устранению опасных участков.

Задачи:

Проведение аудита с привлечением участников отрядов ЮИД.

Формирование и направление в ОНФ результатов аудита с описанием и фото-доказательствами.

Проведение обучающего мероприятия с отрядом/ами ЮИД, направленного на формирование знаний о безопасном маршруте пешехода.

Обучение участников отрядов ЮИД правилам документооборота («деловая переписка»).

Период проведения аудита:

Рекомендуется, но не ограничивается: сентябрь 2023 года с обсуждением результатов в период проведения «Недели безопасности» на мероприятиях, посвященных развитию деятельности по профилактике ДДТТ.

Аудит может проводиться в том числе на протяжении учебного года, учитывая погодные условия, характерные для места проведения аудита.

Механика проведения аудита:

Подготовительный этап:

Руководитель отряда ЮИД организует сбор штаба ЮИД для обсуждения и постановки задачи по проведению аудита. Активисты ЮИД:

изучают методические рекомендации,

определяют ответственных за каждый этап мероприятий,

формируют план проведения аудита, включающий дату, время, маршрут/ты передвижения,



готовят материалы для проведения аудита (распечатывают схему безопасного маршрута из утвержденного паспорта дорожной безопасности школы, бланки для аудита, пишущие принадлежности, планшет для бумаги).

Проведение аудита:

Участники отряда ЮИД проводят аудит территории, передвигаясь по намеченным маршрутом и фиксируют обнаруженные опасности, в том числе потенциальные, на бланке проведения аудита, готовят фотографии, описывают проблематику.

Формирование обращения в ОНФ:

Руководитель штаба ЮИД формирует обращение в ОНФ на основании «Шаблона обращения в ОНФ» (Приложение №2) и материалов проведенного аудита, которые оформляются Письмо направляется согласно контактам, указанным на сайте <https://goryachayalinya.ru/onf>

Информационное сопровождение:

Для освещения проведения аудита, его результатов и результатов обращения в ОНФ рекомендуется привлекать: СМИ, пресс и медиа-центры ЮИД.

Отчет:

В срок до 15 октября 2023 года необходимо предоставить отчет в формате письма, содержащего информацию о проведенном аудите:

дата, время, наименование, номер и адрес учебного заведения;

описание выявленных опасных участков и нарушения обустройства дорожной инфраструктуры вблизи образовательных организаций;

фотографии выявленных опасных участков и нарушения обустройства дорожной инфраструктуры вблизи образовательных организаций.



Приложение №1

Бланк аудита

Бланк аудита состоит из 2 частей.

Часть №1 «схема безопасного маршрута «дом–школа–дом»

Схема используется из паспорта дорожной безопасности и уникальна у каждой образовательной организации.

Часть №2 «Перечень выявленных опасностей»

Дата и время аудита:

| Номер пункта (опасная зона отмечается порядковым номером на схеме «дом-школа дом» и ставится в данной графе для дальнейшего описания) | Описание ситуации (какая опасность выявлена) | Адрес, ориентиры |
|---|--|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |



Приложение №2

Шаблон письма в ОНФ

На бланке организации

Исх. № _____

Руководителю Регионального исполкома

От _____

Наименование субъекта

г.

ФИО руководителя

Уважаемый **ИО!**

Обеспечение безопасности граждан, в том числе в дорожно-транспортной среде является одним из приоритетных направлений деятельности государства, что находит отражение в деятельности профильных ведомств МВД России, Минтранс России, Минздрав России, Министерства просвещения Российской Федерации, МЧС России, Минпромторг России, а также СМИ и общественные организации. Подписанная в 2019 г стратегия повышения безопасности в Российской Федерации на 2018–2024 годы, должна обеспечить «повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году». Народосбережение является основополагающим принципом «Стратегии ноль», где особенное внимание уделяется вопросам предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

Обустройство территории вокруг образовательных организаций является неотъемлемой частью обеспечения безопасности учащихся. При обустройстве территорий важно учитывать наличие безопасных пешеходных маршрутов, наличие пешеходных переходов, освещенность как проезжей части, так и пешеходных дорожек.

Учитывая важность сохранения здоровья и жизни детей и подростков, направляем на рассмотрение выявленные нарушения и опасные участки вблизи образовательной организации **наименование, номер, адрес**. Просим о содействии в актуализации проблемы и привлечения внимания владельцев дорог и профильных органов государственной власти.

Материалы о выявленных опасных, потенциально опасных участках и нарушения представлены в Приложении 1 на **количество листов**

С уважением,

Отряд ЮИД **«Название»**

наименование образовательной организации

подписи участников отряда ЮИД



Приложение 1

Аудит выявленных нарушений и опасных участков вблизи образовательно организации **наименование, номер, адрес**

Дата и время аудита: _____
Адрес _____ и _____ ориентиры
места: _____

Описание выявленных опасных, потенциально опасных участков и
нарушений:

№1:

Фотографии, подтверждающие опасность участков и нарушений
обустройства дорожной инфраструктуры:

№2:

Фотографии, подтверждающие опасность участков и нарушений
обустройства дорожной инфраструктуры:



Госавтоинспекция рекомендует родителям ознакомиться с методическими рекомендациями по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом–школа–дом»

Уважаемые родители! Вы должны дать ребенку не только навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, в том числе и в дорожно-транспортной среде, очень динамичной, в которой ситуации быстро меняются.

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье. Вместе с детьми составьте схему маршрута «дом–школа–дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («дом – музыкальная либо художественная школа», «дом – спортивная секция», «дом – дом бабушки» и т.д.), а также планы микрорайона дома и школы с их описанием.

Во вложении представлены методические рекомендации, которые помогут вам при составлении безопасного маршрута для ваших детей.

Методические рекомендации для родителей по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом– школа–дом»

Порядок составления безопасного маршрута движения школьника

1. Карту микрорайона дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

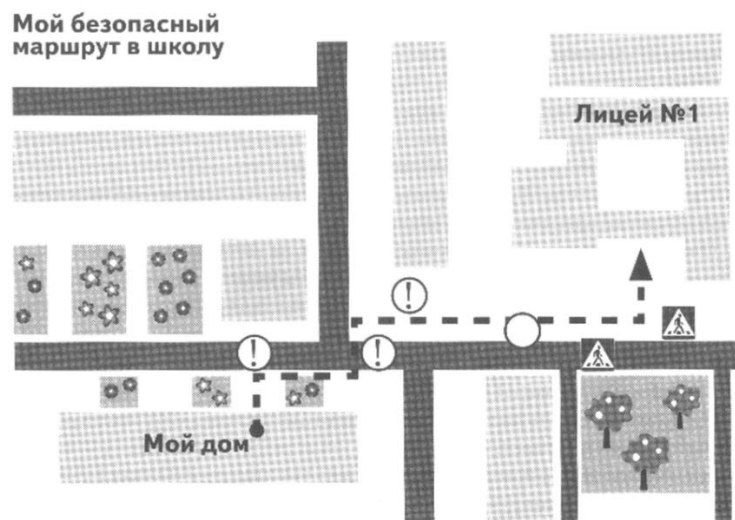
2. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее

легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

Образец схемы безопасного маршрута «дом–школа–дом»



4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–школа–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в школу.

На пути «дом–школа–дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.



А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: *идти можно только на зеленый сигнал. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!* В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта делать запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.* Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!*

Ж) У выхода из школы. Делается запись: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой



и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу проезжей части».

5. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз – для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Б) *Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам школьника».*

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Школа и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в школу и из неё.

2. Переход. Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.



3. Внутривдворовая территория (жилая зона). Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

4. Игровая площадка во дворе. Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутривдворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

5. Проезд в дворовую территорию. Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

6. «Пустынная» улица. Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотришься и переходи спокойным шагом.

7. Дорога с интенсивным движением. Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

9. Регулируемый перекрёсток. Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

Особенности городских дорог, на которые следует обратить внимание ребёнка при составлении безопасного маршрута.

➤ **Узкая дорога с интенсивным движением.** На узких городских дорогах пешеход как правило, менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода проезжей части дороги требуются считанные секунды. На таких дорогах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её.

➤ **Широкая дорога с интенсивным движением.** Переход таких дорог опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть проезжую часть дороги, как на узких дорогах.

➤ **Парковка вдоль края проезжей части.** Здесь автомобили, водители которых ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними может скрываться другой автомобиль, который движется с более высокой скоростью. Кроме того, большое число стоящих (припаркованных) автомобилей у края проезжей части дороги закрывают обзор.

➤ **Обзору проезжей части дороги также могут мешать** кусты, деревья, близко расположенные к проезжей части дороги строения, заборы, остановочные павильоны маршрутного транспорта и т.п.

➤ **Автомшины могут появиться неожиданно из-за поворотов дороги.**



➤ **Особое внимание – местам, где возможно движение транспорта с высокой скоростью.**

➤ **Арки домов, проезды во внутривороную территорию, выезды с территории предприятий, подземных парковок.** Здесь возможен выезд автотранспорта.

➤ **Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики).** Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая – движущаяся в ту же сторону или навстречу.

➤ **Места, где возможно движение автотранспорта задним ходом.**

Рекомендуем

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (НА ФЕДЕРАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ, РАЙОННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и направления деятельности отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), созданных на базе образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также молодежных и детских общественных объединений, уставная деятельность которых предполагает, в том числе, деятельность по профилактике детского дорожного травматизма (далее — ДДТ).

1.2. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность, ориентируясь на следующие принципы:

- общность интересов;
- добровольность, равноправие всех участников отряда;
- приоритет общечеловеческих ценностей, а также интересов несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей и социального становления участников отрядов ЮИД, удовлетворение интересов;
- защита прав, свобод и интересов детей;
- культуросообразность, природосообразность, гуманизация, дифференциация, непрерывность, другие современные принципы воспитания и обучения несовершеннолетних.

1.3. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- законодательство об образовании;
- другие нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области защиты прав и интересов несовершеннолетних.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮИД



2.1. Целью деятельности отряда ЮИД является организация деятельности несовершеннолетних и реализация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в первую очередь детского).

2.2. Для достижения цели отряд ЮИД решает следующие задачи:

- взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с профилактикой дорожно-транспортного травматизма (прежде всего детского);

- подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам безопасности дорожного движения (далее — БДД) и деятельности ЮИД;

- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;

- содействие участникам отряда ЮИД в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;

- содействие развитию системы непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и профессиональные пробы по таким специальностям, как: социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другие специальности, смежные с перечисленными;

- стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельности, направленной на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха;

- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения;

- содействие обучению, воспитанию и информированию участников дорожного движения;

- содействие реабилитации детей — участников дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и защите их законных прав;

- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей;

- содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;



- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;
- организация социально полезного досуга детей и подростков;
- содействие созданию условий для свободного всестороннего развития детей и подростков;
- изучение и обмен опытом с другими социально-ориентированными организациями;
- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;
- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;
- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение целей и задач движения ЮИД, в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОТРЯДОВ ЮИД

3.1. Отряды ЮИД создаются на основании приказа руководителя соответствующей организации.

3.2. Прием несовершеннолетних в отряды ЮИД проводится на добровольной основе. Для реализации целей и задач, определенных настоящим Положением,

в отрядах ЮИД может осуществляться самоуправление, для чего обучающиеся могут избирать и быть избранными в органы самоуправления (актив).

3.3. Руководитель образовательной организации, на базе которой создается (создан) отряд ЮИД, подбирает, по согласованию с подразделением Госавтоинспекции, педагогического работника для работы с отрядами ЮИД.

3.4. Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников для работы с отрядами ЮИД осуществляется федеральными, региональными

и муниципальными, районными органами управления образованием, осуществляется при участии Госавтоинспекции, в том числе на базе институтов



повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов, методической службы организаций дополнительного образования (домов и дворцов творчества детей, юношеских автошкол, автогородков, прочее).

3.5. Педагог-организатор работы отряда ЮИД (педагог дополнительного образования) осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в установленном порядке, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании образовательной программы и плана работы отряда на предстоящий учебный год.

3.6. К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники Госавтоинспекции, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники, представители других ведомств, участвующих в обеспечении БДД, а также институтов гражданского общества, осуществляющих деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3.7. Отряды создаются при наличии не менее 3 человек. В образовательных организациях с небольшим числом обучающихся (в сельской местности) допускается создание отрядов ЮИД менее 3 человек. Отряды могут осуществлять свою деятельность как в целой образовательной организации, так и в отдельно взятом классе (группе).

3.8. Высшим органом управления отрядом ЮИД является Слет отряда ЮИД (общий сбор) его участников, проводимый не реже одного раза в год. В начале учебного года на общем сборе заслушивается отчет командира и участников отряда

о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы учета работы и отчетности.

3.9. В период между общими сборами руководство отрядом осуществляет коллегиальный орган отряда (штаб отряда ЮИД). В состав штаба входят лидеры и активисты отряда ЮИД. Структура и персональный состав штаба отряда ЮИД определяются участниками общего сбора. Штаб отряда ЮИД из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам. В малочисленных отрядах избирается только командир.

3.10. Причинами для переизбрания командира и/или состава штаба отряда ЮИД являются:

- окончание срока исполнения обязанностей;
- достижение предельного для участников ЮИД возраста;
- неудовлетворительная работа за отчетный период;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;



- нарушение правил поведения на дорогах.

3.11. На муниципальном, региональном и федеральном уровнях с целью организационно-методической и материально-технической поддержки деятельности движения ЮИД могут создаваться структуры, состоящие из лидеров и активистов ЮИД (далее — коллегиальные органы движения ЮИД), а также структуры, состоящие из представителей органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций, общественности, видных деятелей науки, культуры и спорта.

3.12. Движение ЮИД — это совокупность отрядов ЮИД, действующих на всей территории Российской Федерации. Высшим органом движения ЮИД является Всероссийский съезд (форум). Участниками Всероссийского съезда (форума) ЮИД могут быть активисты и лидеры отрядов ЮИД, представляющие субъекты Российской Федерации.

3.13. Всероссийский съезд (форум) ЮИД должен проходить не реже одного раза в год.

3.14. В компетенции Всероссийского съезда (форума) ЮИД входят:

- принятие решений, направленных на развитие движения ЮИД в соответствии с целями и задачами, установленными настоящим Положением, обязательных для исполнения отрядами ЮИД;

- принятие знаков отличия и символики движения ЮИД (флаг, гимн, эмблема и др.);

- подготовка рекомендаций органам и организациям, компетенцией которых является профилактика дорожно-транспортного травматизма (в первую очередь детского).

3.15. Решения и рекомендации, принятые Всероссийским съездом (форумом) ЮИД, являются легитимными, если в его работе принимали участие представители не менее 50 субъектов Российской Федерации, в пользу решения и/или рекомендации проголосовало более половины участников.

4. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В ОТРЯД ЮИД, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЮИДовца

4.1. Участниками отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

4.2. В зависимости от возраста участники отрядов ЮИД относятся к одной из следующих категорий (групп) ЮИДовцев:

8-9 лет — «Юный инспектор движения»;



- 10-12 лет — «Лидер ЮИД»;
- 13-14 лет — «Волонтер ЮИД»;
- 15-16 лет — «Наставник ЮИД»;
- 17-18 лет — «Профессия ЮИД».

4.3. Участие в отряде ЮИД осуществляется на основании письменного заявления будущего участника или законного представителя будущего участника или на основании регистрации в специально созданной базе ЮИД.

4.4. Участники отрядов ЮИД имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях отряда ЮИД и других мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, а также организовывать, проводить и принимать участие в организации и проведении таких мероприятий;

- выражать и отстаивать интересы ЮИД;

- вносить предложения по развитию и организации деятельности движения ЮИД на уровне отряда ЮИД, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- получать и использовать информацию о деятельности движения ЮИД, соблюдая законные права и интересы физических и юридических лиц;

- избирать и быть избранным в состав штаба отряда ЮИД, коллегиальные органы движения ЮИД, коллегиальные органы ученического самоуправления движения;

- участвовать в работе общественных объединений, если членство в них не мешает и не противоречит целям, задачам и принципам деятельности ЮИД;

- за особые достижения в деятельности ЮИД награждаться знаками отличия и получать поощрения на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению);

- использовать атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов, информационно-пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий — фирменную одежду юного инспектора движения;

- по своему желанию прекратить участие в деятельности отряда ЮИД.

4.5. Участник отряда ЮИД обязан:

- знать и исполнять требования настоящего Положения, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;

- оказывать содействие представителям органа управления образованием и/или Госавтоинспекции в ознакомлении с деятельностью ЮИД для достижения целей, предусмотренных настоящим Положением;

- изучать ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером



в их неукоснительном соблюдении на дорогах;

- овладеть правилами фигурного вождения велосипеда;
- вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста

и взрослых по пропаганде БДД;

- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;

- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;

- знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;

- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками отряда ЮИД и участниками других отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями;

- использовать любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам права возможности для поддержки и продвижения деятельности отрядов ЮИД.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮИД

5.1. Основные направления деятельности отрядов ЮИД:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения

на дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде БДД в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;

- участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками Госавтоинспекции с целью предупреждения среди несовершеннолетних правонарушений в сфере дорожного движения;

- организация подготовки юных беговелистов, велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов;

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях в различных видах

и жанрах детского творчества: художественного (участников коллективов художественной самодеятельности, художников, юнкоров, театральных и т. д.), технического, спортивно-технического;

- проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены,



авто- и велопробеги).

5.2. Основные задачи педагога-организатора работы отрядов ЮИД:

- воспитание у учащихся преданности своей Родине на лучших традициях полиции, формирование у них правосознания, создание у подрастающего поколения позитивного мнения о деятельности органов правопорядка, в том числе Госавтоинспекции;

- формирование культуры личной безопасности и транспортной культуры;

- организация связи отрядов ЮИД с другими образовательными организациями, подразделениями Госавтоинспекции;

- широкое использование в организации деятельности отряда ЮИД доступной материально-технической базы федеральных экспериментальных детских центров «Детский автогород», федеральных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, образовательных организаций всех видов и уровней образования, региональных центров по профилактике ДДТТ («Лаборатория безопасности»), стационарных и мобильных автогородков, уголков безопасности, созданных на базе образовательных организаций, а также другие ресурсы.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТРЯДОВ ЮИД

С целью материально-технического обеспечения деятельности отрядов ЮИД могут быть использованы следующие ресурсы:

- Федеральный бюджет;

- бюджеты субъектов Российской Федерации и государственные территориальные внебюджетные фонды;

- местные бюджеты, в том числе бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения;

- материально-техническая база федеральных экспериментальных детских центров «Детский автогород», федеральных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, образовательных организаций всех видов и уровней образования;

- региональные центры по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности»;

- стационарные и мобильные автогородки, уголки безопасности, созданные на базе образовательных организаций;

- другие ресурсы, привлеченные в соответствии с Российским законодательством, регулирующим деятельность хозяйствующих субъектов.



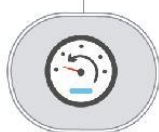
ДОРОЖНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА У ШКОЛЫ ДОЛЖНА БЫТЬ БЕЗОПАСНОЙ



8 дорожных примет перед образовательными организациями:

1. Искусственные неровности, а также дорожный знак 5.20 «Искусственные неровности».
2. Желтые мигающие светофоры.
3. Дорожные знаки 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход».
4. Пешеходные ограждения.
5. Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости».
6. Искусственное освещение (фонари).
7. Разметка пешеходного перехода.
8. Дорожный знак 1.23 «Дети», а также повторный знак «Дети» с табличкой, обозначающей протяженность зоны.

Как должен вести себя водитель, приближаясь к образовательной организации:



Приближаясь к образовательной организации, снижайте скорость заранее.



Будьте внимательны, следите за передвижением детей, любой из них может выбежать на дорогу.



Соблюдайте безопасную скорость, чтобы вы могли в случае возникновения экстренной ситуации быстро остановиться.



В тёмное время суток будьте особенно внимательны. Не все пешеходы могут быть заметны для водителя.

Проявите гражданскую позицию, поддержите «Стратегию Ноль» в России. Поделитесь с друзьями и близкими той информацией, которая показалась вам важной. Сделайте фотографию и разместите в [VK](#) [Instagram](#) [Facebook](#) [#СТРАТЕГИЯНОЛЬ](#) и [#РОССИЯБЕЗДТП](#)



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ