

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17» г. ИВАНОВО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса

**«Основы финансовой грамотности»**  
для учащихся 2 классов

Иваново  
2023год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

**Целью** изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## Содержание программы для 2 класса

### *Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### *Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### *Тема 3. Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Тема 4. Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Тема 5. Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

## **Формы оценивания**

### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

## **Система оценивания**

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

### Учебно-тематический план для 2 класса

| № занятия | Тема занятия   | Теоретическая часть | Практическая часть |
|-----------|--|---------------------|--------------------|
| 1         | Что такое деньги и откуда они взялись.   | 1                   |                    |
| 2         | Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».  |                     | 1                  |
| 3         | Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами                           |                     | 1                  |
| 4         | Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.   |                     | 1                  |
| 5         | Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.  | 1                   |                    |
| 6         | Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»  |                     | 1                  |
| 7         | Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов».                           |                     | 1                  |
| 8         | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.   |                     |                    |
| 9         | Рассмотрим деньги поближе. Тест.   |                     | 1                  |
| 10        | Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.   | 1                   |                    |
| 11        | Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.   |                     | 1                  |
| 12        | Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны. |                     | 1                  |
| 13        | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.                        | 1                   |                    |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 14 | Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.             | 1 |   |
| 15 | Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.                                   | 1 |   |
| 16 | Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»                                |   | 1 |
| 17 | Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.                                       | 1 |   |
| 18 | Современные деньги России и других стран. Тест.  |   | 1 |
| 19 | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.   | 1 |   |
| 20 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»              |   | 1 |
| 21 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» |   | 1 |
| 22 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»       |   | 1 |
| 23 | Откуда в семье деньги. Тест.   |   | 1 |
| 24 | На что тратятся деньги. Необходимые расходы.   | 1 |   |
| 25 | На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»            |   | 1 |
| 26 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. |   | 1 |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.                          | 1 |   |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?               | 1 |   |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.       |   | 1 |
| 30 | Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»                          |   | 1 |

|    |  |           |           |
|----|--|-----------|-----------|
| 31 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?      | 1         |           |
| 32 | Как делать сбережения.<br>«Путешествие в страну Капиталия» |           | 1         |
| 33 | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»          |           | 1         |
| 34 | Итоговый урок. Тестирование по курсу.                      |           | 1         |
|    | <b>Итого часов: 34</b>                                     | <b>11</b> | <b>23</b> |