

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Рук. МО Неплохова Н.В. Протокол № ___ от _____ 2015	Согласовано Зам.директора по УВР Лезовой О.В. дата	Утверждаю директор школы Моклокова Т.Н./ / Приказ № ___ от _____ 2015
--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Ступень обучения (класс) – среднее (полное) общее образование (5-9кл.)  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов – 170

Программу составил: учитель русского языка и литературы  
**НЕПЛОХОВА Н.В.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Я гражданин России!»** составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации . С учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа рассчитана на 170 часов (34 часа ежегодно с 5 по 9 класс).

**Целью данной программы** является совершенствование и развитие такой системы патриотического воспитания, которая бы способствовала воспитанию патриотической направленности школьников.

Программа состоит из двух частей:

**Первая часть: «Я - патриот своего города».**

**Вторая часть: «Мы верим в прекрасный наш город!» .Основные понятия:**

**Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, интегративная социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности; это эмоционально-нравственный пафос всего процесса воспитания граждан РФ; это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;это общественно-политический принцип Российской государственности.

**Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

**Патриотическая направленность** — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях; определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение; главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота; определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины; главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер; целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь, способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

**Структура программы** соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Родина, Память.

**Семья** — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

В современной ситуации семья в России переживает сложный период: она несёт повышенную социально-экономическую нагрузку и вынуждена сосредоточиться на решении проблем жизнеобеспечения, выживания в ущерб воспитанию. Постепенно социально-экономическая ситуация в стране меняется в сторону улучшения жизненного уровня семьи, меняется и нравственный климат внутри самой семьи, родители начинают всерьёз задумываться о воспитании детей об обеспечении их достойным уровнем

образования и воспитания, заботе об их здоровье. Появилась необходимость возрождения всего лучшего, что было накоплено в семейном воспитании в прошлые годы, и создания новой системы семейного воспитания, взаимодействия семьи и школы, возрождения системы работы по месту жительства, педагогического просвещения родителей.

**Школа** в последние десятилетия определяла в качестве своей основной задачи процесс передачи знаний, фактически устранилась от решения проблем воспитания, а ведь школа — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

**Родина** — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

**Память** — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

#### **ПЕРВАЯ ЧАСТЬ: «Я — патриот своего города»**

Первая часть программы реализуется через тематические периоды, каждый из которых соответствует учебной четверти. Сущность стержневых понятий отражена в комплексной теме Урока города на каждую четверть, которая разрабатывается в течение всего периода обучения с 5 по 9 класс:

- 1 четверть: «Стань патриотом своей школы!».
- 2 четверть: «Всё начинается с семьи».
- 3 четверть: «Я — гражданин России!».
- 4 четверть: «Поклонимся великим тем годам!».

Такая организация целостного воспитательного процесса способствует, во-первых, сплочению коллектива вокруг решения одной проблемы, подробной педагогической её разработки и реализации; во-вторых, отказу коллектива от педагогики мероприятий, переходу к комплексной организации воспитательного процесса; в-третьих, активному участию учащихся в реализации данной программы и формированию у них активной жизненной позиции, становлению и развитию у них гражданских, патриотических качеств, формированию патриотического видения мира; в-четвёртых, подобная организация педагогического процесса является основой для разработки и совершенствования модели патриотического воспитания, выводя её на новый качественный уровень.

Жизнь города богата и многообразна, поэтому для каждого класса предлагается определённая проблема социальной, экономической и политической жизни города в соответствии с особенностями данного возраста. С каждым годом решение проблемы расширяется, углубляется, что обогащает школьников знаниями по истории родного города. Материалами для подготовки и проведения Уроков города служат результаты поисковой работы.

Маршруты поисково-краеведческой работы имеют такую же тематическую направленность.

Структура каждого тематического периода включает в себе четыре части:

1. Целеполагание.
2. Программа реализации темы периода для 5-9 классов.
3. Планы-алгоритмы подготовки и проведения стержневых дел — Уроков города.
4. Приложения, куда входят: терминологический словарь, мудрые мысли по теме Урока города, перечень памятных дней и Дней воинской славы России.

*Панорама Уроков города по тематическим периодам года, рекомендуемые вопросы и формы работы по их подготовке*

	<b>Первая четверть «Стань гражданином своей школы»</b>	<b>Вторая четверть «Всё начинается с семьи»</b>	<b>Третья четверть «Я — гражданин России»</b>	<b>Четвертая четверть «Поклонимся великим тем годам!»</b>
<b>5-й класс</b>	<p><b>«Наша школьная страна»</b> — История школы — Что есть в нашей школе — Кабинетная система — Праздник-встреча «5 класс встречает вас!» — Заботливые руки — Школьная эстафета — День ученика — День учителя — Наши помощники — Экскурсия в школьный музей — Нравственная культура человека — Школа юного гражданина (Какие права имеют дети; закон и подросток) <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы, участники Днепровской битвы, освобождения Украины) <b>Памятные даты России</b> (сентябрь-октябрь)</p>	<p><b>«Корнями дерево сильно»</b> — Моя родословная — Что в имени тебе моём? — Защита генеалогического дерева семьи — Выставка генеалогических деревьев класса — Вечер бабушек и дедушек — День матери в классе — Конкурс-презентация «Моя родословная» — Нравственное сознание — Наша дружная семья — Игра-конкурс «Виват, Том Сойер!» — Семейный новогодний огонёк <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Московской битве) <b>Памятные даты России</b> (ноябрь-декабрь)</p>	<p><b>«Цветут города Ивановской области!»</b> — Заочная кругосветка по городам Ивановской области — Геральдика городов Ивановской области — Строители и архитекторы Ивановской области — Дороги – связующая нить для городов Ивановской области — Фестиваль городов Ивановской области — Нравственные отношения — Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка» — Символы России, Ивановской области — Викторина «Я и мои права» <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах, Вахта воинской доблести) <b>Памятные даты России</b> (январь-март)</p>	<p><b>«Родословная Иванова»</b> — Родословная Иванова — Краеведческий Музей— хранитель истории родного города — Первые архитекторы и строители Иванова — Экскурсия в Краеведческий музей — Видео-урок «страницы истории г. Иваново» — Нравственная деятельность и этикет <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Иваново — фронту, Ивановцы в Берлинской операции) <b>Памятные даты России</b> (апрель-июнь)</p>

<p>6-й класс</p>	<p><b>«Школьный звездопад»</b>  — Медалисты школы  — Праздник-встреча:  «Спортивные звёзды родной школы» с показательными спортивными выступлениями  — Развитие спорта в городе, достижения Ивановских спортсменов  — Победители олимпиад  — Участники конференций  — Победители смотров, конкурсов, викторин  — Звёздный бал  — Экскурсия в школьный музей  — Праздник-встреча «Школьные звёзды сияют во славу страны!»  — Этика общения и правила этикета в жизни человека  <b>Урок мужества</b>  «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы, участники Днепровской битвы, освобождения Украины)  <b>Памятные даты России</b> (сентябрь-октябрь)</p>	<p><b>«Судьба моей семьи в истории города, страны»</b>  — Семейные реликвии  — Трудовой вклад моей семьи в развитие родного города  — Встреча с интересными людьми разных поколений семьи  — Выставка поисковых материалов по теме периода  — Трудовые награды моей семьи  — Праздник-встреча «Семейный альбом воспоминаний»  — Нравственное сознание человека  — Домашняя экология  — Кто кого или подросток в мире вредных привычек  <b>Урок мужества</b>  «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Московской битве)  <b>Памятные даты России</b> (ноябрь-декабрь)</p>	<p><b>«Вместе — дружная семья»</b>  — Национальный паспорт нашего класса  — Конкурс национальной кухни  — Национальные традиции в семье  — Фестиваль народов Ивановской области  — Национальные игры  — Особенности национального костюма  — Знатные люди города разных национальностей  — Культура межнациональных отношений  — Праздник-конкурс «Вместе — дружная семья»  — Игра «Радуга»  — Государственный герб (Герб древней Руси, Российский герб 18-19 веков, Государственные гербы в 20 веке)  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах, Вахта воинской доблести)  <b>Памятные даты России</b> (январь-март)</p>	<p><b>«Улицы родного города»</b>  — Исторические памятники города  — Заочная экскурсия «Размышление у обелиска»  — Их именами названы улицы  — Мемориальные дома нашего города  — Архитектурные памятники  — Православная архитектура города  — Ивановские военные госпитали  — Познавательно-деловая игра: «В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя!»  — Этикет в жизни человека  — Ежели вы вежливы  — Пишите письма!  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Иваново — фронту, Ивановцы в Берлинской операции)  <b>Памятные даты России</b> (апрель-июнь)</p>
------------------	--	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>7-й класс</b></p>	<p><b>«Верность родной школе»</b>  — Учителя —  выпускники нашей школы  — Вспомним наше школьное детство  — Бенефис «Родная школа стала моей судьбой!»  — Наш классный — самый классный  — Выставка: «Реликвии моей школьной жизни»  — КВН: ученики — учителя (бывшие ученики нашей школы)  — Издание рукописной книги воспоминаний  — Структура нравственных отношений в обществе  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы, участники Днепровской битвы, освобождения Украины)  <b>Памятные даты России</b> (сентябрь-октябрь)</p>	<p><b>«Тепло родного дома»</b>  — Семейные традиции  — Семейные праздники  — Конкурс семейной кухни  — Конкурс проектов «Мой будущий дом»  — Семья вместе, и душа на месте  — День рождения в семье  — Дизайн моей комнаты  — Утро в моей семье  — Я сын, дочь, внук, внучка  — Мои обязанности по дому  — Защита своего рабочего места дома  — Конкурс проектов «Мой будущий дом»  — Всему начало — отчий дом!  — Дети и родители. Давайте понимать друг друга  — Вся правда о курении  — Кругосветное новогоднее путешествие  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Московской битве)  <b>Памятные даты России</b> (ноябрь-декабрь)</p>	<p><b>«Промышленные гиганты Ивановской области»</b>  — Устные журналы:  «Ивановская область — промышленное сердце России» («Ими гордится Ивановская область»)  - Камвольный комбинат  - Завод тяжелого станкостроения  - Завод Ивторфмаш  - Завод Ивтекмаш  — Что такое толерантность?  — Овеян славою флаг наш!  — Знамена России (Знамена и стяги древней Руси, российские знамена 18-19 веков, Государственные флаги и знамена в 20 веке)  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах, Вахта воинской доблести)  <b>Памятные даты России</b> (январь-март)</p>	<p><b>«Иваново — культурный центр Ивановской области»</b>  — Иваново театральный  — Иваново музыкальный  — Художественная палитра Иванова  — Иваново литературный  — Хранители Памяти (музеи города)  — История ГТРК  — Печатная летопись города  — Народное прикладное творчество  — Праздник-встреча «Душевные струны родного города»  — Нравственная деятельность  — Память, которой не будет конца  — Доброе слово, что ясный день  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановская область, Иваново — фронту, Ивановцы в Берлинской операции)  <b>Памятные даты России</b> (апрель-июнь)</p>
---	---	---	--	---

<p><b>8-й класс</b></p>	<p><b>«Учительские династии»</b>  — Учительские династии города  — Учительские династии школы. Оформление дерева династии  — Творческий отчёт династии  — Презентация семейной профессии. Встреча поколений  — Оформление дерева династии (поколенная роспись)  — Выставка «Педагогическая семейная эстафета»  — Праздник-встреча «семейная педагогическая эстафета»  — Экскурсия в школьный музей  — Структура моральных явлений в обществе  — Внимание и внимательность, понимание и доверие  — Как нас воспринимают люди  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы, участники Днепровской битвы, освобождения Украины)  <b>Памятные даты России</b> (сентябрь-октябрь)</p>	<p><b>«Восславим женщину-мать!»</b>  — Праздник-встреча для матерей школьников «Нежной, ласковой самой ...»  — Роль женщины-матери в становлении и развитии родного города  — Умелые руки мамы  — День матери в классе  — Конкурс «А ну-ка, бабушки!»  — Женщина на службе Родины  — Семейный Новый год  — Семья — чудесное место для жизни!  — Семейный вечер «Семейному кораблю счастливого плавания!»  — Личные зоны человека  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Московской битве)  <b>Памятные даты России</b> (ноябрь-декабрь)</p>	<p><b>«Сиянием славы велика и памятна Ивановская область!»</b>  — Ивановская область — текстильное сердце России: Труд текстильщика — это очень трудно; 90-ые годы в истории Ивановской области)  — Люди долга и совести» (Слово о губернаторах Ивановской области)  — Праздник-встреча «Сиянием славы велика и памятна Ивановская область!»  — Каждого в жизни ждут свои алые паруса!  — Просто хочется рвать и метать! (контроль за отрицательными эмоциями)  — Государственный гимн (происхождение Гимнов, Гимны Российской империи, Гимны 20 века)  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах, Вахта воинской доблести)  <b>Памятные даты России</b> (январь-март)</p>	<p><b>«Я — Гражданин России!»</b>  — Праздник паспорта  — Турнир знатоков права  — Деловая игра «Выборы президента, парламента класса»  — День Конституции РФ  — Защита законопослушания  — Устав города Иваново  — Устав школы, правила для учащихся  — Защита профессии  — Охрана общественного порядка в городе: история, становление и развитие  — Нравственная деятельность и этикет  — Спортивно-познавательная игра «Кем быть?»  — Устный журнал «Подвигу жить в веках!»  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановская область, Иваново — фронту, Ивановцы в Берлинской операции)  <b>Памятные даты России</b> (апрель-июнь)</p>
-------------------------	--	---	--	--

<p>9-й класс</p>	<p><b>«Детство и юность XX века»</b>  — Круглый стол:  «Молодёжь Иванова 50-80-х годов  — История молодёжного движения в России  — Всемирные фестивали молодёжи  — Международные детские и юношеские организации  — Из истории пионерской и комсомольской организации России  — Международные детские акции и соревнования  — Организация отдыха детей и молодёжи  — Вечер воспоминаний «Я теперь вспоминаю, как прежде ...»  — Мораль в жизни человека  — Навстречу собственной судьбе  — Человек как звезда рождается  — Роль дисциплины на уроке  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы, участники Днепровской битвы, освобождения Украины)  <b>Памятные даты России</b> (сентябрь-октябрь)</p>	<p><b>«Здоровая семья — здоровый город»</b>  — Город — для молодой семьи  — Медицинское обслуживание молодых семей  — История развития медицины в городе  — Что надо знать о подготовке к семейной жизни  — Здоровый образ жизни — условие здоровой семьи  — Вредные привычки укорачивают жизнь  — Круглый стол «Здоровая семья — здоровый город»  — Прodelки человеческой психики  — О духовных традициях русской семьи  — Я чувствую, значит, я живу  — О милосердии  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Московской битве)  <b>Памятные даты России</b> (ноябрь-декабрь)</p>	<p><b>«Любить природу — значит любить свою малую Родину»</b>  — Экологические проблемы Ивановской области  — Экологический ринг  — Заочная экологическая экспедиция: «Здравствуй, дочь Ивановской области Волга -река!»  — Экологические рейды «С любовью к городу»  — Экология и здоровый образ жизни  — Конференция «Охрана природы — священный долг каждого!»  — Весёлые человечки  — Заглянем в твои глаза  — Идея достойной жизни  — Учёным можешь ты не быть, а Гражданином быть обязан!  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах, Вахта воинской доблести)  <b>Памятные даты России</b> (январь-март)</p>	<p><b>«Ивановской области гордая столица»</b>  — Фотография души  — Цвет твоего характера  — Кодекс поведения современного человека  — Конференция «Основа процветания родного города»  — Социальная политика города  — Иваново — выпускникам 9-х классов  — Иваново — центр международных форумов и соревнований  — Самоуправление города  <b>Урок мужества</b> «Победные вахты Великой Отечественной» (Ивановская область, Иваново — фронту, Ивановцы в Берлинской операции)  <b>Памятные даты России</b> (апрель-июнь)</p>
------------------	--	---	--	---

**Ожидаемые результаты**

1. Завершение формирования управляемой системы патриотического воспитания в школе.
2. Исключение из практики работы дублирования мероприятий, чрезмерного их обилия.
3. Разработка и апробирование модели современного школьника на каждом этапе его развития.
4. Реализация программы способствует развитию патриотической направленности школьника:
  - участвуя в поисковой работе, в олимпиадах, викторинах, конференциях, ребята узнают историю родного города, его трудовую и боевую историю, жизнь знатных людей города, узнают историю улиц, предприятий, историю родной школы. Расширяется их кругозор, формируются познавательные потребности;
  - участвуя во всех делах и акциях, ребята проникаются сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, люди как носители высоких нравственных качеств, созидатели, способствующие процветанию родного края. Общаясь с этими людьми, ребята проникаются желанием поступать так же, как и они, вносить свой посильный вклад в общее дело;
  - в ходе и в результате педагогических ситуаций, организуемых в разных видах деятельности, в разных отношениях, школьники осознают себя патриотами Родины, гражданами великой страны, патриотами родного города. Они испытывают чувство удовлетворения от своей деятельности, в которой преобладают гуманистические мотивы деятельности — «на людей», «на дело». В заботе о старшем поколении проявляется умение сострадать, любить, заботиться;
  - участие в делах и акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки: ведь дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит всё это — гражданские поступки.

Таким образом, вся широкомасштабная работа по реализации программы в рамках города выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер, является привычной для образовательных учреждений города.

**Результат-ориентир по развитию воспитательных функций коллектива**



## 5-7 КЛАССЫ

**Характеристика коллектива** (формируется в ходе жизнедеятельности в 5-7 классах)

1. Приняты цели коллектива, по крайней мере его близкие и средние перспективы, о чем свидетельствует атмосфера заинтересованности и готовности участвовать в общих делах.
2. Развернута непрерывная коллективная деятельность.
3. Действуют первичные коллективы, в которых большинство членов занимает активную позицию.
4. Складываются отношения ответственной зависимости, возникает деловое и творческое общение.
5. В качестве передовой части коллектива — его актива и органов самоуправления — выделяется группа учащихся, наиболее заинтересованных, инициативных, творческих, способных к организаторской работе, поддерживаемых остальными членами коллектива.
6. У школьников возникает интерес к разным сферам коллективной жизни, желание приобщиться к ней, переживается удовлетворение от собственной активности и совместных с товарищами достижений, от ощущений «Мы коллектив» и положительных изменений в общении-отношениях.

**Роль классного руководителя:** организаторская

**Направления деятельности:** развертывание коллективной деятельности с таким подбором ее целей, содержания и способов организации, которые обеспечивают максимально активную позицию учащихся.

## 8-9 КЛАССЫ

**Характеристика коллектива** (формируется в ходе жизнедеятельности в 8-9 классах)

1. Цели деятельности все начинания коллектива приобретают для его передовой части нравственный смысл.
2. Коллектив переживает бурное развитие самоуправления, практической деятельности и на их основе деловых отношений общения.
3. Появляется основная примета — расцвет коллективного творчества, опыт индивидуального творческого самовыражения, выполнения многих ролей в ходе созидания коллективной жизнедеятельности.
4. Возникают специфические эффекты коллективного образования — эмоционально приподнятое самочувствие «Мы — коллектив», представительное, действенное, динамичное общественное мнение, ценности.
5. У членов коллектива формируются устойчивые мотивы увлеченности различными сторонами сложной, насыщенной творчеством коллективной жизнедеятельности и соответствующие способы поведения; складываются профессионально-ценностные устремления в соответствии с особенностями творческой индивидуальности воспитанников.

**Роль классного руководителя:** коммуникативная.

**Направления деятельности:** содействие реализации механизмов этого этапа через каналы творчества и самодеятельности; интенсификация общения с воспитанниками в самых разнообразных сферах практической и духовной жизни коллектива.

### ***Направления по изучению модели современного школьника***

1. Изучение потребностей школьника (Что я хочу? Что мне нравится делать?). Какие потребности преобладают. Гармония духовных и материальных потребностей.
2. Изучение мотивов (Почему я это делаю? Ради чего это делаю?), которыми руководствуется школьник в своей деятельности. Мотивы «На людей», «На дело», «На себя». Патриотическая направленность мотивов.
3. Изучение жизненных целей школьника (Чего я хочу достичь в жизни? Кем хочу стать?). Чёткость и определённость целей, их патриотическая направленность. Как умеет школьник построить программу достижения своих целей. Профессиональная ориентация школьника. Понимание того, чего он хочет добиться в жизни.

## **Содержание программы**

### **ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ: «Стань гражданином своей школы!»**

#### ***5 класс: «Наша школьная страна»***

<b>Стадии</b>	<b>Дата</b>	<b>Работа с коллективом класса</b>	<b>Работа с родителями</b>
Предварительная работа	2.09	1.1 сентября — День России.	Родительское собрание, знакомство.
	9.09	2. Стартовая беседа с классом о периоде, о важности нового этапа в жизни школьников, о	Стартовая беседа с родителями о тематическом периоде, создание инициативной группы (РИГ).

		необходимости лучше узнать свою школу; определение направлений деятельности, анкета интересов.	
Коллективное планирование	16.09	3. Планирование периода, обсуждение анкет интересов, плана проведения периода, обсуждение предложений в план. Утверждение группы организаторов.	Индивидуальные встречи с родителями. Стартовый сбор РИГ, определение степени участия в подготовке Праздника.
Коллективная подготовка	23.09 30.09 7.10 14.10	<b>Воспитательные занятия:</b> 4. Школа, в которой ты учишься (экскурсия-встреча по школе). 5. Экскурсия в школьный музей. 6. Школа юного гражданина: права детей; закон и подросток. 7. Нравственная культура человека.	Проведение беседы с членами родительского комитета об их роли на празднике. Творческая группа родителей готовит пожелание своим детям и выражает свои ожидания результатов их учёбы у разных учителей. <b>Сборы РИГ:</b> • распределение поручений по подготовке праздника; • обсуждение «сладкого стола»; • текущая помощь ребятам в подготовке праздника, в оформительской работе. <b>Родительское собрание:</b> «Возрастные особенности младших подростков. Особенности работы с пятиклассниками».
Коллективное проведение	21.10	<b>Урок города.</b> 9. Праздник-встреча: «Пятый класс встречает вас!» (реализация плана-алгоритма праздника).	Помощь в организации и проведении праздника, «сладкий стол».
Коллективное подведение итогов	28.10.	Осмысление прошлого, задумки на будущий тематический период. Оформление дневника класса.	Высказывание своих замечаний, советов ребятам в дальнейшей организации периодов.

**6 класс: «Школьный звездопад»**

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.09.	1 сентября — День России. Стартовая беседа с классом о периоде, определение направлений деятельности, анкета интересов.	Стартовая беседа на родительском собрании, создание родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	7-12.09.	Планирование периода, обсуждение анкет интересов, плана проведения периода, обсуждение предложений в план. Утверждение Совета дела.	Индивидуальные встречи с родителями. Стартовый сбор РИГ, определение степени и форм участия в подготовке праздника.
Коллективная подготовка	13.09. — 24.10.	<b>Воспитательные занятия:</b> 1. Честь и гордость нашей школы. 2. Экскурсия в школьный музей. 3. Развитие спорта в городе, успехи наших спортсменов (экскурсия в музей спорта). 4. Структура нравственных отношений в обществе. 5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы, участники Днепровской битвы». <b>Организационно-подготовительная работа:</b> • Встреча и беседа с выпускниками разных лет об их роли на празднике. • Встреча и беседа с учениками-«звёздами», которые ещё учатся в родной школе. Что помогает им стать «звёздами» в той или иной сфере школьной	<b>Сборы РИГ:</b> • распределение поручений по подготовке праздника; • обсуждение «сладкого стола»; • текущая помощь ребятам в подготовке праздника, в оформительской работе. <b>Родительское собрание:</b> «Физиологические и психические особенности подростков. Домашняя работа шестиклассников».

		<p>жизнедеятельности. Сформулированы ли у них их жизненные цели и какова программа достижения этих целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча-беседа с учителями, классными руководителями знатных выпускников об их роли на празднике.</li> <li>• Встреча-беседа с родителями учеников, имеющих выдающиеся успехи в какой-либо сфере школьной жизни. Какую роль играют семейные отношения в успехах детей. Опыт организации жизнедеятельности детей дома.</li> <li>• Подготовить выставку фотографий выпусков разных лет: плакат «Ими гордится школа» с фотографиями школьных «звёзд» по разным направлениям школьной жизни (медалисты, спортсмены, победители олимпиад, конкурсов, конференций и т. д.).</li> <li>• Разработка плана-сценария праздника.</li> <li>• Определение ведущих праздника, создание творческой группы, распределение поручений.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	
Коллективное проведение	25-26.10.	<b>Урок города.</b> Праздник-встреча: «Школьные «звёзды» сияют во славу страны!» (реализация плана-алгоритма праздника).	Помощь в проведении праздника, в приготовлении сувениров, «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	27-28.10.	Подведение итогов: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период и на празднике? Что учесть на будущее?	Участие в подведении итогов, высказывание своих замечаний, советы ребятам на будущее.
Последствие	29.10 — 4.11.	Осмысление прошлого, задумки на будущий тематический период. Оформление дневника класса. Турпоход на каникулах.	Помощь в оформлении дневника класса.

*7 класс: «Верность родной школе»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.09.	1 сентября — День России. Стартовая беседа с классом о периоде, определение направлений деятельности, анкета интересов.	Стартовая беседа о периоде. Создание родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	7-12.09.	Планирование периода, обсуждение анкет интересов, плана проведения периода, обсуждение предложений в план. Утверждение Совета дела.	Индивидуальные встречи с родителями. Стартовый сбор РИГ, определение степени и форм участия в подготовке и проведении Бенефиса.

Коллективная подготовка	13.09. — 24.10.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителя — выпускники нашей школы (экскурсия в школьный музей).</li> <li>2. Вспомним наше школьное детство (встреча с родителями класса, выпускниками нашей школы).</li> <li>3. Бенефис классного руководителя «Наш классный — самый классный!».</li> <li>4. Структура нравственных отношений в обществе.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы, участники Днепровской битвы.</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча-беседа с учителями, выпускниками школы об их роли на празднике.</li> <li>• Встреча-беседа с учителями, классными руководителями этих учителей.</li> <li>• Беседа с учениками тех классов, где работают эти учителя.</li> <li>• Сочинения-миниатюры: «Мой учитель — выпускник нашей школы!». Оформление приветственных писем-открыток.</li> <li>• Оформить портретную галерею учителей, которые были выпускниками этой школы.</li> <li>• Разработка плана-сценария праздника.</li> <li>• Определение ведущих бенефиса, создание творческой группы, распределение поручений.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений по подготовке праздника;</li> <li>• обсуждение и подготовка призов и «сладкого стола»;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке Бенефиса.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Домашняя учебная работа семиклассников. Режим дня школьника. Возрастные особенности подростков и учет их в семейном воспитании». Оформление «сладкого стола».</p>
Коллективное проведение	25-26.10.	<p><b>Урок города.</b> Бенефис «Родная школа стала моей судьбой!» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Участие в роли гостей, помощь в организации бенефиса, организация «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	27-28.10.	Подведение итогов: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период и на празднике? Что учесть на будущее?	Присутствие на обсуждении, высказывание своих замечаний ребятам на будущее.
Последствие	29.10 — 4.11.	Осмысление прошлого, задумки на будущий тематический период. Оформление дневника класса. Турпоход на каникулах.	Помощь в оформлении дневника класса, в организации турпохода.

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.09.	1 сентября — День России. Стартовая беседа с классом о периоде, определение направлений деятельности, анкета интересов.	Стартовая беседа о периоде. Создание родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	7-12.09.	Планирование периода, обсуждение анкет интересов, плана проведения периода, обсуждение предложений в план. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия в подготовке праздника, сладкого стола, распределение поручений.
Коллективная подготовка	13.09. — 24.10.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поговорим о династиях.</li> <li>2. Учительские династии нашей школы, города (экскурсия-встреча в школьном музее).</li> <li>3. Учитель — главная профессия.</li> <li>4. Как нас воспринимают люди.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы, участники Днепровской битвы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнать о наличии учительских династий в своей школе. Составить их список. Собрать материал на выставку об этих династиях, об их жизненном и творческом пути.</li> <li>• Встреча-беседа с представителями учительских династий своей школы.</li> <li>• Изучение сборников об учительских династиях. Пригласить некоторых представителей учительских династий города к себе на праздник.</li> <li>• Найти родителей учеников, которые были учениками представителей учительской династии разных лет. Они выступят со своими воспоминаниями о любимых учителях — Поклон Учителю!</li> <li>• Оформить родословные (династийные) деревья-схемы учительских династий, о которых будет идти речь на празднике, плакат с перечнем учительских династий г. Иваново.</li> <li>• Разработка плана-сценария праздника.</li> <li>• Определение ведущих праздника.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений по подготовке праздника;</li> <li>• подготовка призов, «сладкого стола»;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке праздника, в оформлении.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Старший подросток в семье. Физиологические и психические особенности. Половое воспитание. Учебная работа восьмиклассников». Помощь в оформлении праздника и «сладкого стола».</p>

Коллективное проведение	25-26.10.	<b>Урок города.</b> Праздник-встреча «Семейная педагогическая эстафета» (реализация плана-алгоритма праздника).	Присутствие на празднике. Помощь в судействе, в приготовлении призов, «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	27-28.10.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период и на празднике? Что учесть на будущее	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советы ребятам на будущее.
Последствие	29.10 — 4.11.	Осмысление прошлого, задумки на будущий тематический период. Оформление дневника класса. Турпоход на каникулах.	Помощь в оформлении дневника класса, организация и проведение турпохода.

**9 класс: «Детство и юность XX века»**

<b>Стадии</b>	<b>Дата</b>	<b>Работа с коллективом класса</b>	<b>Работа с родителями</b>
Предварительная работа	1-6.09.	1 сентября — День России. Стартовая беседа с классом о периоде, определение направлений деятельности, анкета интересов.	Родительское собрание — знакомство. Стартовая беседа о периоде. Создание родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	7-12.09.	Планирование периода, обсуждение анкет интересов, плана проведения периода, обсуждение предложений в план. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия в подготовке праздника, распределение поручений.

Коллективная подготовка	13.09. — 24.10.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История молодёжного движения в России.</li> <li>2. Всемирные фестивали молодёжи.</li> <li>3. Международные детские и юношеские организации.</li> <li>4. История пионерской и комсомольской организации школы (экскурсия-встреча в школьном музее).</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы, участники Днепровской битвы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести поиск пионеров и комсомольцев разных лет среди работников школы, родителей, бывших выпускников.</li> <li>• Встреча-беседа со старшей вожатой школы по истории пионерских ритуалов.</li> <li>• Стартовая беседа с классом о возможном варианте проведения вечера в форме пионерского сбора.</li> <li>• Записать фонограмму пионерских и комсомольских песен разных лет.</li> <li>• Встреча-беседа (индивидуальная) с возможными гостями вечера (члены Комитета комсомола и Совета дружины школы разных лет, члены Городского штаба, пионерские вожатые прошлых лет, ветераны пионерии и комсомола).</li> <li>• Оформить портретную галерею вожатых г. Иваново, членов Комитета комсомола и Совета дружины школы разных лет.</li> <li>• Разработка плана-сценария вечера.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений по подготовке праздника;</li> <li>• подготовка призов, «сладкого стола»;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке праздника, в оформлении.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Особенности обучения девятиклассников в этом году. Домашняя учебная работа девятиклассников. Тематический период первой четверти». Индивидуальные беседы с учителями-предметниками.</p>
Коллективное проведение	25-26.10.	<p><b>Урок города.</b> Вечер воспоминаний «Я теперь вспоминаю, как прежде ...» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Родители присутствуют в роли гостей и участников воспоминаний.
Коллективное подведение итогов	27-28.10.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период и на празднике? Что учесть на будущее	Встреча с родительским комитетом по итогам тематического периода.
Последствие	29.10 — 4.11.	Осмысление прошлого, задумки на будущий тематический период. Оформление дневника класса. Турпоход на каникулах.	Индивидуальные встречи с родителями.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ: «Всё начинается с семьи»

5 класс: «Корнями дерево сильно»

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.11.	Сбор-старт. Стартовая беседа о необходимости изучения пятиклассниками истории своей семьи, своей родословной, рекомендации для них, как надо работать и оформлять свою родословную, родословное дерево. Определение направления деятельности, инициативные карточки.	Индивидуальные беседы с родителями по формированию РИГ, беседа о периоде.
Коллективное планирование	16-20.11.	Сбор-планирование. Обсуждение инициативных карточек, плана проведения периода, определение роли каждого. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ. Распределение поручений по оказанию помощи ребятам в составлении альбомов воспоминаний и подготовке «сладкого стола».
Коллективная подготовка	21.11. — 21.12.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что в имени тебе моём? (из истории имён).</li> <li>2. Праздник-встреча «Бабушка рядышком с дедушкой».</li> <li>3. День матери в классе.</li> <li>4. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Московской битве».</li> <li>5. Семейный Новогодний огонёк.</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария конкурса-презентации.</li> <li>• Определить состав приглашённых представителей семей пятиклассников.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Определить состав жюри конкурса-презентации. Подготовить оценочные листы для жюри.</li> <li>• Составить программу игр, конкурсов, соревнований семейных команд во время сладкого стола.</li> <li>• Оформить выставку всех родословных.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка наградных материалов и цветов для конкурса, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в составлении сценария праздника;</li> <li>• помощь в оформлении;</li> <li>• подготовка «сладкого стола».</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Атмосфера общей заботы в детском коллективе. Ребёнок принимает гостей». Помощь в оформлении праздника.</p>
Коллективное проведение	22-23.12.	<b>Урок города.</b> Конкурс-презентация «Моя родословная» (реализация плана-алгоритма праздника).	Помощь в организации и проведении праздника, «сладкий стол».



Коллективное подведение итогов	24-25.12.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период? Что учесть на будущее?	Участие РИГ в сборе-огоньке, замечания и советы по подготовке и проведению конкурса.
Последействие	26-29.12.	Осмысление прошлого, задумки на новый период. Продолжение дневника класса. Зимняя вылазка в лес.	Помощь в оформлении дневника, участие в проведении вылазки, помощь в организации Новогоднего огонька.

*6 класс: «Судьба моей семьи в истории города, страны»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.11.	Сбор-старт. Стартовая беседа с классом о необходимости вести и оформлять Семейные альбомы воспоминаний как летопись жизни своей семьи, которая будет передаваться по наследству следующим поколениям семьи. Классный руководитель объясняет ребятам композицию Семейного альбома воспоминаний. Определение направления деятельности, инициативные карточки.	Индивидуальная беседа с родителями по формированию РИГ. Стартовая беседа о периоде, о семейном альбоме воспоминаний.
Коллективное планирование	16-20.11.	Сбор-планирование. Обсуждение инициативных карточек, плана проведения периода, определение роли каждого. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ. Распределение поручений по оказанию помощи ребятам в составлении альбомов воспоминаний и подготовке «сладкого стола».

Коллективная подготовка	21.11. — 21.12.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой вклад моей семьи в развитие родного города.</li> <li>2. Серьёзный разговор (встреча с интересными членами семей нашего класса).</li> <li>3. Домашняя экология.</li> <li>4. Кто кого или подросток в мире вредных привычек.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Московской битве».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария праздника-встречи.</li> <li>• Шестиклассники оформляют семейные альбомы воспоминаний.</li> <li>• Отбор самых интересных альбомов для презентации их на конкурсе, обсуждение их на общем сборе шестиклассников.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Определение состава приглашённых представителей семей для выступления с воспоминаниями о самых ярких событиях своей жизни, которые были связаны с яркими событиями истории города, страны. Встречи-беседы с ними.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений;</li> <li>• обсуждение призывов и сладкого стола;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке праздника.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b></p> <p>«Формирование гуманистического поведения подростка. Семейные традиции».</p> <p>Помощь в оформлении семейных альбомов воспоминаний, «сладкого стола».</p>
Коллективное проведение	22-23.12.	<p><b>Урок города.</b></p> <p>Праздник-встреча «Семейный альбом воспоминаний» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Помощь в организации судейства, в подготовке «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	24-25.12.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период? Что учесть на будущее?	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советов ребятам по организации работы на будущее.
Последействие	26-29.12.	Осмысление прошлого, задумки на новый период. Продолжение дневника класса. Зимняя вылазка в лес.	Помощь в оформлении дневника, участие в проведении вылазки, помощь в организации Новогоднего огонька.

*7 класс: «Тепло родного дома»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.11.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение направления деятельности, инициативные карточки.	Беседа с родителями о периоде. Формирование инициативной группы (РИГ).

Коллективное планирование	16-20.11.	Сбор-планирование. Обсуждение инициативных карточек, плана проведения периода, определение роли каждого. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия родителей в подготовке конкурса, распределение обязанностей.
Коллективная подготовка	21.11. — 21.12.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья вместе, и душа на месте.</li> <li>2. Конкурс-защита: «Моё рабочее место дома».</li> <li>3. Семейные праздники, традиции.</li> <li>4. Кругосветное новогоднее путешествие.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Московской битве».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительно провести сочинение «Тепло родного дома» для использования наиболее удачных сочинений в ходе конкурса.</li> <li>• Разработка плана-сценария конкурса проектов.</li> <li>• Создание творческой группы разработчиков проекта «Мой будущий дом» (архитектор, строитель, дизайнер, ассистенты). Обсудить с ними форму их выступления и требования к оформлению проекта.</li> <li>• Определить состав приглашённых гостей на конкурс — архитектор, строитель, родители, молодая семья и др.</li> <li>• Определить состав жюри конкурса, куда могут войти учителя, родители, старшеклассники, гости.</li> <li>• Разработать и подготовить протоколы жюри (оценочные листы), таблицы-плакаты, где в ходе конкурса будут выставляться оценки жюри.</li> <li>• Оформить выставку творческих работ ребят (фотографии, дизайн-проекты и др.).</li> <li>• Оформить историческую справку о развитии жилищного строительства в г. Иваново.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка наградных материалов и цветов для конкурса, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор призов, подарков, Новогодних подарков;</li> <li>• оформление Новогоднего стола;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке конкурса.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Участие подростков в домашнем хозяйстве. Атмосфера общей заботы в семье».</p> <p>Помощь ребятам в оформлении класса, Новогодней елки и сладкого стола.</p>
Коллективное проведение	22-23.12.	<p><b>Урок города.</b> Конкурс проектов «Мой будущий дом» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Участие в роли гостей, помощь в судействе, организация «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	24-25.12.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период? Что учесть на будущее?	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советов ребятам по организации работы на будущее.

Последствие	26-29.12.	Осмысление прошлого, задумки на новый период. Продолжение дневника класса. Зимняя вылазка в лес.	Помощь в оформлении дневника класса, в организации и проведении вылазки, Новогоднего огонька.
-------------	-----------	--	---

*8 класс: «Восславим женщину-мать!»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.11.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение направления деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде, создание родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	16-20.11.	Сбор-планирование. Обсуждение инициативных карточек, плана проведения периода, определение роли каждого. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия родителей в подготовке праздника, распределение поручений.
Коллективная подготовка	21.11. — 21.12.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Женщина на службе Родины.</li> <li>2. Конкурс: «А ну-ка, бабушки!»</li> <li>3. Семья — чудесное место для жизни.</li> <li>4. Семейный Новый год.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Московской битве».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить список всех мам класса с указанием их профессии, места работы, имеющихся наград и отличий, встреча-беседа с ними о цели их выступления.</li> <li>• Провести в классе сочинения «Нежной, ласковой самой».</li> <li>• Разработка плана-сценария праздника-встречи.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей, выступлений восьмиклассников для приглашённых мам и гостей праздника.</li> <li>• Оформить портретную галерею мам восьмиклассников, чтобы и эта галерея стала своеобразным подарком-сюрпризом для мам.</li> <li>• Оформить плакат с исторической справкой «Защита прав матери и ребёнка в Ивановской области и в г. Иваново».</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка новогодних призов, «сладкого стола»;</li> <li>• обсуждение роли родителей в Новогоднем празднике, конкурс для родителей.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Что надо знать о родительском авторитете. Руководство самовоспитанием подростка». Текущая помощь в оформлении праздника и «сладкого стола».</p>

Коллективное проведение	22-23.12.	<b>Урок города.</b> Праздник-встреча «Нежной, ласковой самой ...» (реализация плана-алгоритма праздника).	Участие в программе Дня матери. Помощь в приготовлении призов, «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	24-25.12.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период? Что учесть на будущее?	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советов ребятам на будущее.
Последствие	26-29.12.	Осмысление прошлого, задумки на новый период. Продолжение дневника класса. Зимняя вылазка в лес.	Помощь в оформлении дневника класса, в организации и проведении вылазки, Новогоднего огонька.

*9 класс: «Здоровая семья — здоровый город»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.11.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение направления деятельности, инициативные карточки.	Индивидуальная беседа с родителями о периоде и о роли РИГ.
Коллективное планирование	16-20.11.	Сбор-планирование. Обсуждение инициативных карточек, плана проведения периода, определение роли каждого. Утверждение Совета дела.	Встреча с родительским комитетом: о проведении праздника.

Коллективная подготовка	21.11. — 21.12.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О духовных традициях русской семьи.</li> <li>2. Здоровый образ жизни — условие здоровой семьи.</li> <li>3. Вредные привычки укорачивают жизнь.</li> <li>4. Ивановская область, Иваново — молодой семье.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Московской битве».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария Круглого стола.</li> <li>• Составить список гостей Круглого стола, провести с ними встречи или разговор о цели их выступления.</li> <li>• Создать творческую группу по подготовке сообщений по вопросам Круглого стола. Оказать им методическую помощь в подготовке и оформлении сообщений. Назначение ведущих.</li> <li>• Провести сочинение на тему: «Что я делаю, чтобы укрепить своё здоровье?»</li> <li>• Провести беседы врача-специалиста отдельно с юношами и девушками по вопросам их личной гигиены.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для Круглого стола, приглашений для гостей.</li> <li>• Подготовить плакаты-справки: «Этапы развития медицины в городе», «Город, медицина города — молодёжи и молодой семье».</li> <li>• Сбор-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Родительское собрание:</b> «Итоги первой четверти. Этика поведения старшеклассников. Заботливые отношения к окружающему миру и людям. Тематический период второй четверти».</p> <p>Встреча с учителями-предметниками по программе Круглого стола.</p>
Коллективное проведение	22-23.12.	<p><b>Урок города.</b></p> <p>Круглый стол «Здоровая семья — здоровый город» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Родители присутствуют в роли помощников и гостей.
Коллективное подведение итогов	24-25.12.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Какими были мы в этот период? Что учесть на будущее?	Встреча с родительским комитетом по итогам праздника.
Последствие	26-29.12.	Осмысление прошлого, задумки на новый период. Продолжение дневника класса. Зимняя вылазка в лес.	Индивидуальные встречи с родителями. Помощь в проведении Новогоднего огонька.

**ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ: «Я — гражданин России»**

**5 класс: «Цветут города Ивановской области!»**

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.01.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение перспективы работы, сбор материала, инициативные карточки.	Индивидуальные беседы с родителями по формированию РИГ на период.
Коллективное планирование	16-20.01.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, определение направлений деятельности. Утверждение Совета дела.	Сбор РИГ: распределение обязанностей по оказанию помощи ребятам, по подготовке кругосветки.

Коллективная подготовка	21.01. — 18.03.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы России, Ивановской области, геральдики городов Ивановской области.</li> <li>2. Строители и архитекторы Ивановской области.</li> <li>3. Дороги — связующая нить для городов Ивановской области.</li> <li>4. Викторина: «Я и мои права».</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария заочной кругосветки.</li> <li>• Составить список приглашённых гостей, провести с каждым из них беседу о цели его выступления.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих, проведение репетиций.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для кругосветки, приглашений для гостей.</li> <li>• Провести конкурсы рисунков, стихов и рассказов о родном городе и о Ивановской области.</li> <li>• Оформить историческую справку: «Столицы Дня шахтёра в Ивановской области».</li> <li>• Приготовить большую карту Ивановской области для кругосветки.</li> <li>• Оформить текст Гимна Ивановской области на плакате.</li> <li>• Для оформления этапов кругосветки приготовить цветные кружочки, флажки на иголочках, цветные ленточки.</li> <li>• Назначить ассистентов, которые будут оформлять этапы кругосветки на карте Ивановской области по ходу её проведения.</li> <li>• Оформить выставки открыток, буклетов, книг: «Города Ивановской области», «Геральдика городов Ивановской области».</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в составлении плана-сценария кругосветки;</li> <li>• распределение поручений;</li> <li>• помощь в оформительской работе;</li> <li>• обсуждение «сладкого стола».</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Нравственное воспитание подростков, отношения заботы, стиль отношений. Отношения со сверстниками».</p> <p>Участие в оформлении праздника.</p>
Коллективное проведение	19-20.03.	<p><b>Урок города.</b> Заочная кругосветка по городам Ивановской области (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Присутствие на празднике. Оформление «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	21-22.03.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Что учесть на будущее? Какими были мы? Что узнали в течение периода?	Высказывание замечаний, советов по подготовке и проведению кругосветки, пожелания.



Последствие	23.03 — 1.04.	Осмысление прошлого опыта. Задумки на следующий период. Заполнение дневника класса. Весенние экскурсии.	Помощь в оформлении дневника. Помощь в проведении экскурсий.
-------------	------------------	--	---

*6 класс: «Вместе — дружная семья» (Ивановская область - многонациональная)*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.01.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение перспективы работы, сбор материала, инициативные карточки.	Стартовая беседа с родителями о периоде. Индивидуальная работа по созданию РИГ на период.
Коллективное планирование	16-20.01.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, определение направлений деятельности. Утверждение Совета дела.	Сбор РИГ: распределение обязанностей по оказанию помощи ребятам, по подготовке праздника и «сладкого стола».

Коллективная подготовка	21.01. — 18.03.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный паспорт нашего класса, школы.</li> <li>2. Знатные люди города разных национальностей.</li> <li>3. Культура межнациональных отношений.</li> <li>4. Национальные традиции в семье.</li> <li>5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария праздника-конкурса.</li> <li>• Составить список гостей праздника, провести с ними беседу о цели их присутствия и участия в проведении праздника.</li> <li>• Провести беседу с родителями о подготовке выставки семейной национальной кухни, одежды, реликвий и т. д.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих, проведение репетиций.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Оформить историческую справку: «Национальный состав Ивановской области, г. Иваново» (использованием карты КО).</li> <li>• Создать команды участников конкурса, три-четыре команды по 5-6 человек (семейные, национальные).</li> <li>• Оформить выставку «Вклад моей семьи в развитие родного края» (отразить желательно представителей разных национальностей).</li> <li>• Определить состав жюри для проведения конкурса.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений по подготовке праздника.</li> <li>• обсуждение сладкого стола, призов для конкурса.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Ценностные ориентации подростка. Социальное ядро личности, три ее стороны».</p> <p>Помощь в оформлении праздника.</p>
Коллективное проведение	19-20.03.	<p><b>Урок города.</b> Праздник-конкурс «Вместе — дружная семья» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Присутствие на празднике, содействие в судействе, в выступлении. «Сладкий стол».
Коллективное подведение итогов	21-22.03.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Что учесть на будущее? Какими были мы? Что узнали в течение периода?	Высказывание замечаний, советов по подготовке и проведению праздника, пожелания.
Последствие	23.03 — 1.04.	Осмысление прошлого опыта. Задумки на следующий период. Заполнение дневника класса. Весенние экскурсии.	Помощь в оформлении дневника класса и в проведении автобусной экскурсии.

7 класс: «Индустриальные гиганты Ивановской области»

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.01.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение перспективы работы, сбор материала, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	16-20.01.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, определение направлений деятельности. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия родителей в подготовке и проведении КТД и «сладкого стола».
Коллективная подготовка	21.01. — 18.03.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча со знатными людьми предприятий города.</li> <li>2. Эстафета визитных карточек предприятий Ивановской области.</li> <li>3. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария Устного журнала.</li> <li>• Составить список гостей праздника и провести с ними беседу о цели и степени их участия в Устном журнале.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих, проведение репетиций.</li> <li>• Назначить докладчиков по каждой странице Устного журнала, оказать им помощь в подготовке и оформлении своего доклада.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Оформить на плакате историческую справку: «Индустриальные гиганты Ивановской области».</li> <li>• Подготовить материалы для выставки книг, буклетов, открыток, плакатов, календарей о промышленных предприятиях Ивановской области.</li> <li>• Приготовить карту Ивановской области с указанием промышленных центров Ивановской области.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений;</li> <li>• подбор и подготовка призов сладкого стола;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке Устного журнала.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Духовный мир подростков. Ценностные ориентации. Досуг подростков». Помощь ребятам в оформлении класса, сладкого стола к празднику.</p>
Коллективное проведение	19-20.03.	<p><b>Урок города.</b> Устный журнал: «Ивановская область — промышленное сердце России» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Присутствие в роли гостей, организация «сладкого стола».

Коллективное подведение итогов	21-22.03.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Что учесть на будущее? Какими были мы? Что узнали в течение периода?	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советов на будущее по организации работы.
Последействие	23.03 — 1.04.	Осмысление прошлого опыта. Задумки на следующий период. Заполнение дневника класса. Весенние экскурсии.	Помощь в оформлении дневника класса, в организации и проведении экскурсий.

**8 класс: «Сиянием текстильной славы велика и памятна Ивановская область!»**

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	10-15.01.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение перспективы работы, сбор материала, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	16-20.01.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, определение направлений деятельности. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: распределение обязанностей по оказанию помощи ребятам по проведению праздника, «сладкого стола».

Коллективная подготовка	21.01. — 18.03.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ивановская область — текстильное сердце России.</li> <li>2. Ивановская область — фронту.</li> <li>3. 90-е годы в истории Ивановской области.</li> <li>4. Города Ивановской области</li> <li>5. Каждого в жизни ждут свои алые паруса.</li> <li>6. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария праздника-встречи.</li> <li>• Составить список гостей праздника, провести с ними беседу (по возможности) о цели и степени их участия в празднике-встрече.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих, проведение репетиций.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Подготовить портреты текстильщиков, Почётных граждан г. Иваново и Ивановской области.</li> <li>• Подобрать материал для выставки: книги, буклеты, проспекты, плакаты, открытки, календари о деятельности текстильных предприятий</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка рассказов о своих профессиях;</li> <li>• обсуждение «сладкого стола» призов для конкурса;</li> <li>• текущая помощь ребятам по подготовке праздника.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b></p> <p>«Трудовое воспитание в семье. Подготовка к выбору профессии. Мирозрение и его роль в выборе профессии». Помощь в оформлении праздника и «сладкого стола».</p>
Коллективное проведение	19-20.03.	<p><b>Урок города.</b></p> <p>Праздник-встреча «Сиянием текстильной славы велика и памятна Ивановская область!» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Присутствие на празднике, содействие в судействе, в выступлении. «Сладкий стол».
Коллективное подведение итогов	21-22.03.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Что учесть на будущее? Какими были мы? Что узнали в течение периода?	Присутствие на сборе, высказывание замечаний, советов по подготовке и проведению КТД, пожелания.
Последствие	23.03 — 1.04.	Осмысление прошлого опыта. Задумки на следующий период. Заполнение дневника класса. Весенние экскурсии.	Помощь в оформлении дневника класса и в проведении экскурсии.

*9 класс: «Любить природу — значит любить свою малую Родину»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
--------	------	-----------------------------	---------------------

Предварительная работа	10-15.01.	Сбор-старт. Беседа о периоде, определение перспективы работы, сбор материала, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование родительской инициативной группы (РИГ).
Коллективное планирование	16-20.01.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, определение направлений деятельности. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: распределение обязанностей по оказанию помощи ребятам по подготовке конференции, «сладкого стола».

<p>Коллективная подготовка</p>	<p>21.01. — 18.03.</p>	<p><b>Воспитательные занятия:</b>  1. Экологические проблемы Ивановской области.  2. Заочная экологическая экспедиция: «Здравствуй, дочь Ивановской области Волга-река!».  3. Экология и здоровый образ жизни.  4. Учёным можешь ты не быть, а Гражданином быть обязан!  5. Урок мужества: «Победные вахты Великой Отечественной — Ивановцы в Ленинградской и Сталинградской битвах».</p> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария конференции.</li> <li>• Составить список гостей конференции, провести с ними беседу о цели и степени их участия в конференции.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих, проведение репетиций.</li> <li>• Определить состав докладчиков на конференции, оказать методическую помощь в подготовке и оформлении исследовательской работы.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для конференции, приглашений для гостей.</li> <li>• Приготовить экологическую карту Ивановской области. Создать группу ассистентов с комментариями по карте.</li> <li>• Подготовить выставку книг, буклетов, плакатов, открыток, календарей по природоохранной деятельности.</li> <li>• Оформить на плакате историческую справку: «Природоохранная деятельность в Ивановская области».</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в подготовке конференции;</li> <li>• помощь в сборе материалов для докладов.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Итоги второй четверти. Правовое воспитание девятиклассников. Особенности изучения основ права. Как помочь школьнику в подготовке к экзаменам. Перспективы обучения детей дальше. Тематический период третьей четверти». Помощь в оформлении праздника и «сладкого стола».</p>
<p>Коллективное проведение</p>	<p>19-20.03.</p>	<p><b>Урок города.</b>  Конференция: «Охрана природы — священный долг каждого!» (экологический ринг) (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	<p>Присутствие на празднике, содействие в судействе, в выступлении. «Сладкий стол».</p>

Коллективное подведение итогов	21-22.03.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Что учесть на будущее? Какими были мы? Что узнали в течение периода?	Присутствие на сборе, высказывание замечаний, советов по подготовке и проведению конференции, пожелания.
Последствие	23.03 — 1.04.	Осмысление прошлого опыта. Задумки на следующий период. Заполнение дневника класса. Весенние экскурсии.	Индивидуальные встречи с родителями (ориентирование на будущее).

**ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ: «Поклонимся великим тем годам!»**

*5 класс: «Родословная Иванова»*

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Индивидуальные беседы с возможными кандидатами в РИГ, беседа о периоде.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Сбор РИГ: распределение обязанностей по оказанию помощи по подготовке игры.



Коллективная подготовка	14.04. — 22.05.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Иванова</li> <li>2. Краеведческий Музей— хранитель истории родного города.</li> <li>3. Первые архитекторы и строители города Иванова.</li> <li>4. Родословие родного города.</li> <li>5. Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария игры.</li> <li>• Составить список гостей игры, провести с ними беседу о цели и степени их участия в игре.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Создать три-четыре команды по пять человек, дать им домашнее задание по игре.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для деловой игры, приглашений для гостей.</li> <li>• Подготовить протоколы для жюри, реквизит для проведения игры, оформление.</li> <li>• Определить состав жюри игры: студенты, знатные гости и др., провести с ними инструктаж по критериям оценок.</li> <li>• Оформить выставку книг, журналов, буклетов, проспектов, календарей, открыток, плакатов по истории Иванова.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в составлении плана-сценария, в оформлении выставки, в оформлении игры;</li> <li>• подготовка праздничного «сладкого стола»;</li> <li>• оформление призов, сюрпризов, наград.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Эстетическое воспитание подростков в семье. Ребенок и книга».</p>
Коллективное проведение	23.05.	<p><b>Урок города.</b> Познавательная-деловая игра (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Помощь в ведении конкурса, присутствие в роли гостей и судей, подготовка «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились?	Подведение итогов года. Пожелания, советы на будущее.
Последствие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса.	Помощь в оформлении дневника, помощь в проведении турпохода.

6 класс: «Улицы родного города»

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
--------	------	-----------------------------	---------------------

Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование РИГ. Индивидуальная работа.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Сбор РИГ: распределение обязанностей по оказанию помощи по подготовке игры, призов и «сладкого стола».
Коллективная подготовка	14.04. — 22.05.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размышление у обелиска (исторические памятники города).</li> <li>2. Конфессиональная архитектура города.</li> <li>3. Конкурс проектов: «Мой город в будущем».</li> <li>4. Ивановские военные госпитали.</li> <li>5. Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария игры.</li> <li>• Составить список гостей игры, членов жюри, провести с ними беседу о цели и степени их участия в игре.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Создать три-четыре команды участников игры по 5-6 участников. Команда формируется желательно из жителей одной улицы. Дать им домашнее задание.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими, творческой группой и командами.</li> <li>• Подготовить протоколы для жюри и реквизит для её проведения, костюм Архивариуса.</li> <li>• Оформить на плакате историческую справку: «Их именами названы улицы нашего города».</li> <li>• Оформить выставку книг, буклетов, открыток, фотографий, плакатов об улицах города.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для деловой игры, приглашений для гостей.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение поручений;</li> <li>• обсуждение призов и «сладкого стола»;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке игры и в праздновании 8 марта, 23 февраля.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Формирование правосознания подростков, «Хочу» и «надо» в жизни подростка».</p>
Коллективное проведение	23.05.	<p><b>Урок города.</b> Познавательно-деловая игра «В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя!» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Помощь в ведении игры, судейство, подготовка «сладкого стола».

Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились?	Подведение итогов года. Пожелания, советы на будущее.
Последствие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса.	Помощь в оформлении дневника, помощь в проведении турпохода.

**7 класс: «Иваново — культурный центр Ивановская область»**

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование РИГ.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Сбор РИГ: определение степени и форм участия в подготовке праздника, распределение поручений.

Коллективная подготовка	14.04. — 22.05.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хранители Памяти — музеи города.</li> <li>2. История ГТРК «Иваново».</li> <li>3. Печатная летопись города.</li> <li>4. Экскурсии в музеи города, театры и филармонию.</li> <li>5. Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария праздника.</li> <li>• Составить список гостей праздника, провести с ними беседу о цели и степени их участия в празднике, обговорить регламент.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Подготовить группу театральных критиков, которые выступят с оценкой просмотренных спектаклей и концертов, помочь им в написании критической рецензии и подготовить к выступлению.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Оформить на плакате историческую справку: «Учреждения культуры г. Иваново».</li> <li>• Оформить выставку книг, буклетов, программ, афиш, плакатов, открыток, фотографий о жизни учреждений культуры города — «Иваново — культурный центр Ивановская области».</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и оформление призов «сладкого» стола;</li> <li>• Текущая помощь ребятам по подготовке праздника.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Роль семьи в воспитании у подростка нетерпимости к хулиганству, тунеядству, стяжательству, уважение к законопослушанию».</p>
Коллективное проведение	23.05.	<p><b>Урок города.</b> Праздник-встреча «Душевные струны родного города» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	Присутствие в роли гостей, организация «сладкого стола» праздника.
Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились?	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советов на будущее по организации работы.
Последствие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса.	Помощь в оформлении дневника, помощь в проведении турпохода.

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование РИГ. Индивидуальная работа.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Сбор РИГ: определение степени и форм участия в подготовке праздника, распределение обязанностей.
Коллективная подготовка	14.04. — 22.05.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир знатоков права.</li> <li>2. Деловая игра: «Выборы президента».</li> <li>3. Охрана общественного порядка в городе: история, становление, развитие.</li> <li>4. Конкурс: «Защита профессии».</li> <li>5. Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария праздника.</li> <li>• Составить список гостей праздника, провести с ними по возможности беседу о цели и степени их участия в празднике, определить регламент.</li> <li>• Создание творческой группы, распределение поручений, назначение ведущих.</li> <li>• Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Оформить на плакате историческую справку: «Конституция РФ о правах и обязанностях, о гражданстве РФ».</li> <li>• Подготовить выставку книг, буклетов, плакатов, открыток, фотографий о деятельности правоохранительных органов и паспортно-визовой службы.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка подарков в честь получения паспорта;</li> <li>• текущая помощь ребятам в подготовке праздника;</li> <li>• совместно с родительским комитетом приобрести подарки для новых граждан России, оформить поздравительные письма каждому.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Что надо знать подростку о государстве и праве. Права детей в государстве».</p> <p>Оформление сладкого стола и праздника.</p>
Коллективное проведение	23.05.	<b>Урок города.</b> Праздник Паспорта (реализация плана-алгоритма праздника).	Помощь в подготовке и проведении праздника Паспорта и «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились?	Присутствие на сборе-огоньке, высказывание своих замечаний, советов на будущее по организации работы.

Последствие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса.	Помощь в оформлении дневника, в ремонте класса, в проведении турпохода.
-------------	---------------	---	---

**9 класс: «Ивановская области гордая столица»**

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование РИГ.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия родителей в периоде.

<p>Коллективная подготовка</p>	<p>14.04. — 22.05.</p>	<p><b>Воспитательные занятия:</b>  1. Встреча: Иваново — выпускникам 9-х классов.  2. Иваново — центр международных форумов и соревнований.  3. Кодекс поведения современного человека.  4. Нравственная деятельность и этикет.  5. Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</p> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария конференции.</li> <li>• Составить список гостей конференции, провести с ними беседу о цели и степени их участия в конференции, обговорить регламент.</li> <li>• Создать группу докладчиков по вопросам конференции, оказать им помощь в подготовке и оформлении исследовательских работ, подготовить к выступлению.</li> <li>• Определить ведущих конференции, провести с ними репетиции по реализации программы конференции.</li> <li>• Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>• Оформить историческую справку: «Социально-экономические изменения в жизни города с 2000 года».</li> <li>• Оформить выставку книг, плакатов, буклетов, открыток, фотографий, отражающих процветание города.</li> <li>• Оформить карту г. Иваново с обозначенными на ней цветными флажками, кружочками ведущих предприятий, организаций, основных строек.</li> <li>• Оформить информационную справку: «Город Иваново — ученикам 9-х классов».</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p>Встреча с учителями-предметниками по программе научно-практической конференции.  <b>Родительское собрание:</b> «Итоги третьей четверти года. Нравственное воспитание старшеклассника. Ценностные ориентации. Влияние семьи на профессиональные ориентиры девятиклассника. Тематический период четвертой четверти».</p>
<p>Коллективное проведение</p>	<p>23.05.</p>	<p><b>Урок города.</b>  Конференция «Основа процветания родного города» (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	<p>Присутствие в роли гостей и участников.</p>

Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились?	Встреча с РИГ по итогам периода.
Последствие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса.	Индивидуальная помощь родителей в организации турпохода.

**10 класс: «Город растёт, город строится»**

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование РИГ.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: распределение поручений по подготовке праздника и «сладкого стола».
Коллективная подготовка	14.04. — 22.05.	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Архитекторы и строители родного города.</li> <li>Экскурсия в школьный музей.</li> <li>Встреча: «Я б в строители пошёл — пусть меня научат!».</li> <li>Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана-сценария праздника.</li> <li>Составить список гостей праздника, провести с ними беседу о цели и степени их участия в празднике, обговорить регламент.</li> <li>Создать творческую группу по реализации программы конференции.</li> <li>Проведение репетиций с ведущими и творческой группой.</li> <li>Подготовка подарков и цветов для праздника, приглашений для гостей.</li> <li>Оформить исторические справки: «Важнейшие стройки, определяющие лицо города» и «Знатные строители и архитекторы города» (при возможности и портретную галерею).</li> <li>Оформление выставки: «Теплом души строителей цветёт родной наш город!» и «Я б в строители пошёл — пусть меня научат!» (о строительных профессиях города).</li> <li>Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка сладкого стола;</li> <li>текущая помощь ребятам в подготовке праздника.</li> </ul> <p><b>Родительское собрание:</b> «Гражданская зрелость и общественная активность старшеклассников. Ценностные ориентации».</p>



Коллективное проведение	23.05.	<b>Урок города.</b> Праздник-встреча «Строители и архитекторы родного города» (реализация плана-алгоритма праздника).	Участие в празднике, помощь в оформлении «сладкого стола».
Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились?	Присутствие на сборе, высказывание своих замечаний и советов на будущее.
Последствие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса.	Помощь в оформлении дневника класса, в организации и проведении ремонта класса и турпохода.

***11 класс: «Мы верим в прекрасный наш город!»***

Стадии	Дата	Работа с коллективом класса	Работа с родителями
Предварительная работа	1-6.04.	Сбор-старт: разговор о периоде, определение основных направлений деятельности, инициативные карточки.	Стартовая беседа о периоде. Формирование РИГ.
Коллективное планирование	7-13.04.	Сбор-планирование: обсуждение инициативных карточек, составление плана. Распределение заданий. Утверждение Совета дела.	Стартовый сбор РИГ: определение степени и форм участия родителей в периоде.

<p>Коллективная подготовка</p>	<p>14.04. — 22.05.</p>	<p><b>Воспитательные занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иваново — выпускникам 11 классов.</li> <li>2. Дискуссия: «Мои жизненные цели».</li> <li>3. Профессии города, Ивановской области.</li> <li>4. Последний звонок в нашем сердце звенит!</li> <li>5. Урок мужества: «Ивановская область, Иваново — фронту. Ивановцы — участники Берлинской операции, парада Победы».</li> </ol> <p><b>Организационно-подготовительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана-сценария круглого стола определить вопросы для обсуждения и осмысления.</li> <li>• Составить список гостей круглого стола, провести с ними беседу о цели и степени их участия в круглом столе, обговорить регламент.</li> <li>• Создать творческую группу по реализации программы круглого стола, провести репетиции.</li> <li>• Определиться с ведущими круглого стола, подготовить их для ведения программы.</li> <li>• Провести сочинения-миниатюры: «Чего я хочу добиться в жизни?».</li> </ul> <p>Оформить выставку сочинений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка подарков и цветов для круглого стола, приглашений для гостей.</li> <li>• Оформить историческую справку: «Перспектива развития родного города».</li> <li>• Оформить информационную справку: «Иваново — выпускникам 11-х классов».</li> <li>• Оформить выставку книг, фотографий, открыток, плакатов, буклетов, отражающих развитие родного города.</li> <li>• Оформить плакаты с высказываниями, мудрыми мыслями о смысле жизни, о жизненной позиции, о городе, об истинном гражданине Родины.</li> <li>• Сборы-летучки творческой группы: Что сделано? Что ещё предстоит сделать?</li> </ul>	<p><b>Сборы РИГ:</b> распределение поручений по периоду, по Последнему звонку и Выпускному вечеру.</p> <p><b>Родительское собрание:</b> «Как создать благоприятные условия для подготовки к выпускным экзаменам. Наши дети выходят в большую жизнь».</p> <p>Консультации по профориентации и подготовке к экзаменам.</p>
<p>Коллективное проведение</p>	<p>23.05.</p>	<p><b>Урок города.</b> Круглый стол «Приоритеты развития родного города» (Управляем городом вместе) (реализация плана-алгоритма праздника).</p>	<p>Присутствие в роли гостей, участие в диспуте, помощь в оформлении сладкого стола.</p>

Коллективное подведение итогов	24.05.	Сбор-огонек: Что получилось? Что не получилось? Почему? Как мы прожили год? В чем изменились? Чему научились? Как мы будем участвовать в Последнем звонке?	Участие в Последнем звонке, в сборе-огоньке.
Последействие	июнь — август	Осмысление прожитого года, задумки, идеи на будущий год. Завершение дневника класса. Турпоход класса. Наш выпускной!	Помощь на вечере, в музее. Последнее слово школе.

**Материально-технические ресурсы:**

- фото\_ , видео\_ и мультимедиааппаратура (фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, CD и DVD записывающие и проигрывающие устройства, мультимедиапроекторы с экранами);
- компьютерная и вычислительная техника, программное обеспечение (компьютеры, сканеры, принтеры, и др.).

Большие возможности для реализации программы создают интересы учащихся, родителей, школьных учителей и др.

**ЛИТЕРАТУРА**

Конституция РФ 1993 г.

Никитин А.Ф. Обществознание. 6, 7 класс. Учебное пособие Москва «Дрофа»

Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9 класса. Москва «Просвещение» 2001.

Журнал «Преподавание истории в школе» № 3,5 2012 г.; №8 2008г

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

САЙТ «Президент России – гражданам школьного возраста»

САЙТ «Патриотизм. ру»

САЙТ «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»