

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»**

ул. Маршала Василевского, д.6, г.Иваново, 153038, тел.: (4932) 56-23-18,
E-mail: school17@ivedu.ru

Принято
протокол Педагогического
совета № _____ от _____ 2022

Утвержден
приказ № _____ от _____ 2022
Директор _____ Э.Р.Годунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1 Признать утратившим силу положения:

- «Об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей–инвалидов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 города Иванова», утвержденное приказом директора № 13/1-О от 24.01.2013;
- «Об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования) и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17», утвержденное приказом директора № 58/2-О от 21.05.2015.

1.2 Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17» от 29.05.2015 года в действующей редакции.

- 1.3 Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5 Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования (статья 62 Федерального закона).
- 1.6 Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.7 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8 Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор организации, формы получения образования и формы обучения.

2. Порядок получения образования в семейной форме

2.1 При выборе родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

2.2 При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.3 Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской

Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

- 2.4 Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.
- 2.5 Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.
- 2.6 При получении общего образования в форме семейного образования школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение академических прав обучающегося.
- 2.7 Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.
- 2.8 Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации,

в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.9 Лица, зачисленные в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации являются экстернами.

2.10 Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

2.11 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин), продолжают получать образование в образовательной организации.

2.12 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

3. Порядок получения образования в форме самообразования

3.1 Самообразование - самостоятельное освоение образовательных программ среднего общего образования.

3.2 Допускается получение гражданами среднего общего образования в форме самообразования не по годам обучения, а по уровню образования (среднее общее образование).

3.3 Основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ среднего общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт.

3.4 Заявление о прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации подается в образовательную организацию гражданином, достигшим возраста 18 лет, самостоятельно или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

3.5 Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

3.6 Сроки подачи заявления о прохождении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

3.7 Несовершеннолетние граждане, получающие среднее общее образование в форме самообразования, в праве, по заявлению

родителей (законных представителей), продолжить обучение в любой образовательной организации.

- 3.8 Школа осуществляет прием (перевод) граждан, желающих получить среднее общее образование в форме самообразования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В приказе об организации обучения в форме самообразования указывается форма получения образования.
- 3.9 Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие уровень освоения общеобразовательных программ: личное дело обучающегося, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ об основном общем образовании. Кроме того, могут быть предоставлены документы о получении образования в форме семейного образования, самообразования, обучении в образовательных организациях иностранных государств.
- 3.10 Обучающиеся сочетающие форму самообразования и очную форму зачисляются в контингент школы.
- 3.11 На каждого экстерна оформляется личная карта, которая хранится в течении всего срока обучения и содержит:
- заявление родителей (законных представителей) о выборе формы получения среднего общего образования в форме самообразования;
 - документы, подтверждающие получение основного общего образования;
 - копия приказа директора школы об организации обучения в форме самообразования;
 - результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;
 - по окончании обучения – выписка из протокола решения педагогического совета о выдаче аттестата о среднем общем образовании.

- 3.12 Школа предоставляет экстерну на время обучения бесплатно учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы; обеспечивает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования; осуществляет промежуточную и итоговую государственную аттестацию экстерна.
- 3.13 Экстерн имеет право получать методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования; брать учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения; посещать лабораторные и практические занятия; принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.
- 3.14 Для обучающихся сочетающих очную форму получения среднего общего образования и самообразование составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с графиком работы образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются в отдельном протоколе и хранятся в личной карте экстерна.
- 3.15 Родители (законные представители) и образовательная организация несут ответственность за выполнение несовершеннолетним экстерном общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ.
- 3.16 Образовательная организация самостоятельно определяет порядок, формы и сроки промежуточной аттестации экстерна, доводит их до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, зачисленного в школу для

прохождения промежуточной и итоговой аттестации в качестве экстерна.

- 3.17 Для проведения промежуточной аттестации экстерна директор школы издает приказ о ее проведении, о создании аттестационной комиссии (в аттестационную комиссию входит заместитель директора по УВР, учитель-предметник, ассистент учителя-предметника).
- 3.18 Результаты прохождения промежуточной аттестации экстерна фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. Письменные работы и/или листы устного ответа прилагаются к протоколам результатов прохождения промежуточной аттестации экстерна.
- 3.19 Несовершеннолетние экстерны не прошедшие промежуточную и/или государственную итоговую аттестации продолжают обучение в очной форме в установленном порядке.
- 3.20 Совершеннолетние экстерны не прошедшие или не явившиеся на промежуточную и/или государственную итоговую аттестации имеют право на следующий год пройти промежуточную и/или итоговую государственную аттестации в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.
- 3.21 Перевод обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в следующий класс осуществляется решением педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.
- 3.22 Получение образования в форме самообразования завершается итоговой государственной аттестацией.
- 3.23 Государственная аттестация обучающихся, получающих среднее общее образование в форме самообразования, проводится в соответствии с действующим законодательством.
- 3.24 Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего общего образования

государственного образца и фиксируется в книге выдачи аттестатов школы.

4. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

4.1 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

4.3 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4.4 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.5 На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

4.6 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

- 4.7 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 4.8 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 4.9 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 4.10 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.11 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.12 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 4.13 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 4.14 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

- 4.15 В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.16 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 4.17 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 4.18 Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 4.19 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 4.20 Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Организация обучения на дому или в медицинских организациях
- 5.1 Законодательство Российской Федерации в сфере образования (пункт 10 статьи 66 Федерального закона) предусматривает возможность организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации.
- 5.2 Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.
- 5.3 Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).
- 5.4 Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется действующим законодательством.
- 5.5 Минздравом России пересмотрен перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам. Он утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н. Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок,

может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень (письмо от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810).

5.6 Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

5.7 Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

6. Формы обучения

- 6.1 Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 6.2 Очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в образовательной организации, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 6.3 Очно-заочная форма обучения — форма обучения, предполагающая непрерывное в течение учебного года сочетание очной и самостоятельной подготовки обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком очно-заочного обучения, включая очное посещение учебных занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 6.4 Заочная форма обучения – форма обучения, при которой ребёнок находится в контингенте школы, но не посещает её каждый день. При этом за успеваемость обучающегося ответственна администрация образовательной организации. Заочное обучение регламентировано в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».
- 6.5 Выбор формы обучения прописывается в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о зачислении (переводе) ребенка в образовательную организацию.