

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»**

ул. Маршала Василевского, д.6, г.Иваново, 153038, тел.: (4932) 56-23-18,
E-mail: school17@ivedu.ru

Принято
Протокол Педагогического
Совета № _____ от _____ 2022

Утвержден
Приказ № ____ от _____ 2022
Директор _____ Э.Р.Годунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о выполнении и защите индивидуального проекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о выполнении и защите индивидуального проекта (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.05 2012 г. № 413; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1015; Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02. 2014 г. № 115 в действующей редакции; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17» от 29.05.2015 года

в действующей редакции; основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «СШ №17» от 29.05.2018 № 168-о.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-тьютора в рамках одного или нескольких учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей (возможно привлечение специалистов и ученых для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно).

1.4. Целью проектной деятельности обучающихся в образовательной организации является специально организованная, педагогически обоснованная деятельность обучающихся, направленная на уровне среднего общего образования на освоение обучающимися межпредметных понятий, развитие универсальных учебных действий, формирование и развитие способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности и их применение при создании завершенного учебного исследования или разработанного проекта информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера.

1.5. Индивидуальный проект является дидактическим средством формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для достижения ими личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего образования, а также объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- 1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.
 - 1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).
 - 1.8. Индивидуальный проект обучающихся может иметь предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
 - 1.9. Продуктом индивидуального проекта, отражающим результаты учебно-исследовательской или проектной деятельности обучающегося, демонстрирующим уровень сформированности и развития универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования является учебная исследовательская (далее – учебное исследование), учебная проектная (далее – учебный проект) или учебная проектно-исследовательская работа.
 - 1.10. Представление (защита) индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся и является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.
 - 1.11. Оценивание индивидуальных проектов обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с критериями, отражающими уровень достижения ими метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования по формированию и развитию универсальных учебных действий через осуществление учебно-исследовательской и/или проектной деятельности.
 - 1.12. Оценка за индивидуальный проект выставляется в аттестат при условии продолжительности работы над ними не менее 64 часов за два учебных года.
2. Организация работы по индивидуальному проекту
 - 2.1. Общее руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Классные руководители координируют работу по выполнению индивидуального проекта обучающимися, отвечают за согласованное взаимодействие обучающегося с руководителем его индивидуального проекта. При необходимости руководят индивидуальными проектами обучающихся своего класса.

2.3. Руководителем индивидуального проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог и другие компетентные лица по выбору обучающегося. Руководители отвечают за организацию деятельности по выполнению индивидуального проекта, содержание, оформление и представление его результатов в виде учебных проектов, исследований или проектно-исследовательских работ.

2.4. Выбор предметной области, темы индивидуального проекта может быть осуществлен обучающимся самостоятельно или предложен руководителем индивидуального проекта.

2.5. Последовательность организации деятельности по выполнению индивидуального проекта обучающихся:

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Результат деятельности
1.	поисковый	выявление проблемы, противоречия между реальностью и желаемым	формулирование проблемы, тема работы
2.	аналитический	постановка цели, задач, выбор методов работы и методик исследования, составление плана работы	сформулированы цели, задачи, определены методы (методики), составлен план работы
3.	практический	реализация плана работы	работа по плану, текущий контроль
4.	презентационный	представление результатов проделанной работы	наличие текстового документа с описанием проделанной работы, наглядных средств (по

			необходимости), полученного продукта(если проект)
5.	контрольный	анализ деятельности и ее результатов	выявлены и оценены положительные и отрицательные результаты работы

2.6. Порядок организации деятельности по выполнению индивидуального проекта обучающимися в текущем учебном году регламентируется приказами директора.

2.7. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется:

- руководителем индивидуального проекта, в соответствии с «Картой оценки индивидуального проекта» (приложение 1);
- экспертной комиссией в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Оценочным листом индивидуального проекта» (приложения 2).

Отметка за индивидуальный проект выставляется как среднее арифметическое оценки руководителя и оценки экспертной комиссии. При необходимости округляется по правилам математического округления. При оценивании индивидуальных проектов обучающийся имеет право получить исчерпывающий, обоснованный комментарий как руководителя, так и членов экспертной комиссии по результатам проделанной им работы. При несогласии обучающегося с оценкой экспертной комиссии он имеет возможность в сроки, определенные комиссией, исправить выявленные недостатки и представить работу повторно.

2.8. В состав экспертной комиссии могут входить директор, заместители по учебно-воспитательной работе, педагогические работники образовательной организации, а также специалисты областей знаний или видов деятельности, которые компетентны оценить содержание индивидуального проекта.

Количество членов экспертной комиссии не менее трех. При защите обучающимся индивидуального проекта может присутствовать его

руководитель, классный руководитель. По просьбе экспертной комиссии они могут давать пояснения, комментарии о ходе работы обучающегося над индивидуальным проектом.

2.9. Представление (защита) проделанной обучающимся работы может сопровождаться различными средствами визуализации (мультимедийная презентация, стенд, плакат, выступление и т.д.).

3. Делопроизводство

3.1. Индивидуальный проект обучающихся, организуемый в рамках учебного плана образовательной организации, оформляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3.2. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с рекомендациями Национального стандарта РФ «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», действующего на текущий период.

3.3. Индивидуальный проект (текст+презентация) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе до минования срока надобности.

3.4. Индивидуальные проекты могут быть использованы в образовательной деятельности. По усмотрению образовательной организации с согласия автора (авторов) опубликованы на ее официальном сайте, в научных, учебных и методических печатных изданиях.

Умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач	- продемонстрирована способность предлагать несколько способов решения поставленной проблемы и выбирать из них наиболее адекватные , приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать глубокого понимания проблемы;	3	
	- продемонстрирована способность предлагать способы решения поставленной проблемы, выбирать адекватные при частичной поддержке руководителя , приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий;	2	
	- продемонстрирована способность выбирать способы решения поставленной проблемы, предложенные руководителем .	1	
Умение планировать познавательную деятельность	- учебно-исследовательская (проектная) деятельность самостоятельно тщательно спланирована и последовательно реализована;	3	
	- учебно-исследовательская (проектная) деятельность спланирована при частичной поддержке руководителя, самостоятельно реализована;	2	
	- учебно-исследовательская (проектная) деятельность спланирована с помощью руководителя, реализована под контролем и при поддержке руководителя.	1	
Умение управлять своей познавательной деятельностью	- продемонстрированы навыки контроля, анализа и самооценки собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов);	3	
	- своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения работы		
	- контроль и коррекция собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов) осуществлялись при поддержке руководителя	2	
	контроль и коррекция деятельности обучающегося осуществлялись руководителем.	1	
Умение использовать знания и способы действий в соответствии с поставленной целью, сопоставлять полученный результат	- продемонстрировано умение самостоятельно найти решение, исходя из поставленной цели;	3	
	- самостоятельно предложены адекватные способы действий по достижению цели;		
	- продемонстрировано умение найти решение, исходя из поставленной цели при частичной поддержке руководителя;	2	
	- выбраны адекватные способы действий по	1	

деятельности с целью	<p>достижению цели, предложенные руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск решения осуществлен с помощью руководителя; - приняты способы действий по достижению цели, предложенные руководителем. 		
Умение оценивать материальные и нематериальные ресурсы для достижения цели и организовывать их эффективный поиск	- ученик самостоятельно предлагает, оценивает и использует ресурсы (временные, материальные, технические, человеческие и др.), необходимые для достижения поставленной цели	3	
	- ученик самостоятельно предлагает ресурсы, оценивает при поддержке руководителя и самостоятельно их использует для достижения поставленной цели	2	
	- ресурсы для достижения поставленной цели определены и использованы и при поддержке руководителя	1	
Познавательные универсальные учебные действия			
Умение осуществлять развернутый информационный поиск и анализировать полученную информацию	- продемонстрированы навыки самостоятельного поиска недостающей информации в различных источниках, критически оценивать и ранжировать ее по степени достоверности и актуальности	3	
	- продемонстрировано умение самостоятельно находить недостающую информацию в различных источниках;	2	
	- поиск информации осуществлялся в однотипных источниках	1	
Умение раскрыть содержание проделанной работы	- содержание проделанной работы раскрыто полностью, грамотно, в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой;	3	
	- продемонстрировано свободное, глубокое владение предметом учебно-исследовательской (проектной) деятельности;		
	- показаны знания из других предметных областей	2	
	- содержание работы раскрыто в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой;		
	- продемонстрировано владение предметом учебно-исследовательской (проектной) деятельности;		
	- знания из других предметных областей не	1	

	<p>продемонстрированы</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы раскрыто частично; - продемонстрировано понимание содержания выполненной работы 		
<p>Умение описать и оформить выполненную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проделанная работа отличается грамотным оформлением в соответствии с установленными нормами русского языка и требованиями к оформлению машинописных работ; - текст четко структурирован; - продемонстрированы навыки владения различными модельно-схематическими средствами для представления существенных связей и отношений (графики, схемы, диаграммы, таблицы и др). 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - проделанная работа оформлена в соответствии с установленными нормами русского языка и требованиями к оформлению машинописных работ с незначительными ошибками; - текст структурирован; - в тексте работы присутствуют графики, схемы, таблицы, диаграммы и др. 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - проделанная работа оформлена с грубыми нарушениями норм русского языка и требований к оформлению машинописных работ - текст структурирован; в тексте работы отсутствуют графики, схемы, таблицы, диаграммы и др. 	1	
<p>Умение представить проделанную работу (полученный продукт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовлена мультимедийная презентация или другие средства визуализации, отвечающие эстетическим или художественным требованиям; - представлен продукт (если проект), отвечающий заявленным параметрам; - подготовлена мультимедийная презентация или другие средства визуализации, не в полной мере отвечающие эстетическим или художественным требованиям; 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - представлен продукт (если проект), не в полной мере отвечающий заявленным параметрам; 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует мультимедийная презентация или другие средства визуализации; - представлен продукт (если проект), не отвечающий заявленным параметрам. 	1	

Коммуникативные универсальные учебные действия			
Умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	<ul style="list-style-type: none"> - налажено учебное сотрудничество и Совместная деятельность с руководителями другими участниками деятельности по инициативе ученика; - самостоятельно установлены контакты с компетентными лицами по теме работы (консультант, эксперт, рецензент и др.); - продемонстрированы навыки формулировать, аргументировать и корректно отстаивать собственное мнение; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников деятельности; 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - критические замечания воспринимает как ресурс собственного развития. - налажено учебное сотрудничество и совместная деятельность с руководителями другими участниками деятельности; - установлены контакты с компетентными лицами по теме работы (консультант, эксперт, рецензент и др.) при поддержке руководителя; 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - умения формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение продемонстрировано частично; - спокойно относиться к критическим замечаниям. - совместная деятельность с руководителем осуществляется по инициативе руководителя; - ученик испытывает затруднения при формулировании и аргументации собственного мнения; - демонстрирует неадекватное отношение к критике. 	1	
Умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> - при групповой работе ученик может быть как руководителем, способным координировать работу в условиях как реального, так и виртуального взаимодействия, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.), учитывает позицию других участников группы 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - при групповой работе ученик может быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); не всегда учитывает 	2	

	позицию других участников группы - при групповой работе чаще занимает позицию исполнителя	1		
Умение представить результаты выполненной работы	- ученик демонстрирует навыки владения способами (риторические, невербальные, логические и т. п.) воздействия на собеседника и аудиторию;	3		
	- автор организует обратную связь с аудиторией;			
	- свободно отвечает на незапланированные вопросы;			
	- ученик демонстрирует навыки монологической речи;	2		
	- отвечает на вопросы аудитории по содержанию работы;			
	- ученик демонстрирует навыки монологической речи;	1		
	- затрудняется отвечать на вопросы по содержанию работы.			
ИТОГО				
Итоговая оценка				
Руководитель: _____ / _____ подпись расшифровка				
Шкала перевода баллов в отметку				
«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
39– 35	34 -28	27 - 19	18 - 7	менее 7

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ индивидуального проекта

ФИО обучающегося _____

Класс _____ Дата _____

Тема индивидуального проекта _____

Руководитель _____

№ п/п	Критерий	Показатели	Количество баллов	Оценка экспертов
1.	Значимость работы	работа имеет практическую или социальную значимость, положительную рецензию специалиста; актуальность темы обоснована	3	
		работа имеет практическую или социальную значимость, рецензию специалиста; тема работы актуальна	2	
		работа имеет практическую, социальную значимость, констатирована актуальность темы; рецензия отсутствует	1	
		работа не имеет практической или социальной значимости	0	
2.	Целеполагание	цель и задачи работы чётко сформулированы, соответствуют обозначенной проблеме (гипотезе) и полученному результату	3	
		цель и задачи работы сформулированы, соответствуют обозначенной проблеме (гипотезе), но не полностью соответствуют полученному результату	2	
		цель и задачи работы сформулированы, но не соответствуют обозначенной проблеме (гипотезе) и/или полученному результату	1	
		цель и/или задачи отсутствуют	0	
3.	Содержание работы	содержание работы структурировано, соответствует цели и задачам, изложено полно, логично, последовательно, грамотно применены термины и понятия, дано описание методов, ресурсов, рисков, результатов, даны библиографические ссылки на авторитетные источники	3	

		содержание работы структурировано, соответствует цели и задачам частично, изложено последовательно, но не полностью описаны методы, ресурсы, риски и результаты, недостаточно грамотно применены термины и понятия, библиографические ссылки даны на сомнительные источники	2	
		содержание работы структурировано, изложено последовательно, недостаточно грамотно применены термины и понятия, отсутствует описание методов и/или результатов и/или библиографические ссылки	1	
		содержание не структурировано, изложено не последовательно и/или не соответствует цели и задачам, термины и понятия применены неграмотно, нет описания методов и/или результатов	0	
4.	Описание результатов (эффектов, продуктов) работы	Результаты (эффекты) работы четко описаны, полностью соответствуют цели и задачам, представлен продукт, соответствующий заявленным параметрам (если проект)	3	
		результаты (эффекты) описаны, имеются расхождения с целью и/или задачами, представлен продукт, соответствующий заявленным параметрам (если проект)	2	
		результаты (эффекты) описаны нечетко, не соответствуют цели и/или задачами, представлен продукт, имеющий отклонения от заявленных параметров (если проект)	1	
		результаты (эффекты) не описаны, продукт отсутствует (если проект)	0	
5.	Оформление работы	оформление полностью соответствует требованиям норм русского языка и оформления м/п работ	3	
		в работе допущены речевые ошибки и/или имеются нарушения требований к оформлению м/п работ	2	
		работа оформлена неаккуратно, имеются многочисленные речевые и орфографические ошибки и/или не соответствие требованиям к оформлению работы	1	
		работа в печатном виде отсутствует	0	
6.	Представление работы	представление работы осуществляется устно, сопровождается наглядностью (мультимедийная презентация, плакат, стенд, выступление и т.д.); соблюден установленный регламент времени; выступление логичное, последовательное, аргументированное; речь грамотная, четкая, уверенная; ответы на вопросы четкие, аргументированные	3	

	представление работы осуществляется устно, отсутствует наглядность и/или не соблюден установленный регламент времени и/или выступление не последовательное и/или неграмотная речь и/или ответы на вопросы не достаточно четкие и аргументированные	2		
	представление работы осуществляется устно, отсутствует наглядность, не соблюден установленный регламент времени; выступление не последовательное, не эмоциональное, речь неграмотная	1		
	устное представление отсутствует, работа предоставлена в письменном виде.	0		
ИТОГО				
Итоговая оценка				
Члены экспертной комиссии:				
_____ / _____				
ФИО		подпись		
_____ / _____				
ФИО		подпись		
_____ / _____				
ФИО		подпись		
Шкала перевода баллов в отметку:				
«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
18- 17	16-14	13-10	9-5	менее 5

