

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 17»**  
**за 2019-2020 учебный год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении. Органы управления и самоуправления.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса: кадровые, учебно – методические, библиотечно – информационные, материально-технические.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Результаты внутренней оценки качества образования.
6. Качество подготовки выпускников по результатам независимой оценки по результатам ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

Приложение: Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

1.2. Учредитель: Управление образования Администрации города Иванова

1.3. Юридический и фактический адрес: 153038, г.Иваново, ул. Маршала Василевского, д.6

1.4. Телефон (факс): 8(4932) 56-23-18, 8 (9432) 56-14-92

1.5. E-mail: school17@ivedu.ru

1.6. Руководитель: директор Годунова Элина Рэисовна

1.7. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СШ № 17» от 10.06.2015 г.; Изменения в Устав от 03.05.2017 г., Изменения в Устав от 22.11.2018 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2015г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

Договор государственной регистрации права от 10.11.2015, подтверждающее постоянное пользование земельным участком площадью 9934 кв. м (постоянное (бессрочное) пользование)

Договор о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление №285 от 02.02.2001 г.;

Дополнительное соглашение от 16.03.2016 к договору № 285 о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 02.02.2001

Свидетельство о государственной аккредитации № 689 выдано 25 ноября 2015г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 № 0000575, срок действия свидетельства до 25 ноября 2027 года;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0000917, регистрационный номер 1378 от 10.05.2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

### 1.8. Органы управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, организация ученического самоуправления.

Оперативное управление и мониторинг обеспечиваются работой предметных методических объединений, проблемных групп сменного состава, творческих инициативных групп по разработке программ.

Важнейшей формой самоуправления в школе является Управляющий совет. Совет формируется из равного количества всех представителей образовательного процесса - по пять человек родителей, обучающихся третьей ступени, работников образовательного учреждения. В состав Совета входит так же представитель учредителя – Управления образования администрации города Иванова (по согласованию). По решению Совета в его состав могут быть включены с правом совещательного голоса граждане, чья профессиональная или общественная деятельность связана с МБОУ «СШ № 17». В компетенцию Совета входит определение основных направлений развития учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников учреждения, содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Совет профилактики МБОУ «СШ № 17» создан для организации работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учёбы, координации усилий семьи и школы по воспитанию учащихся. В состав совета профилактики входят директор, социальный педагог, зам директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ОДН.

## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1 Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель	Количество	%	
Всего классов	23		
в том числе:			
- на 1 ступени образования	11	47,8	
- на 2 ступени образования	10	43,5	
- на 3 ступени образования	2	8,7	
- реализующих программы профильного обучения	2		
Всего обучающихся	623	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	311	49	
- на 2 ступени образования	261	42,9	
- на 3 ступени образования	51	7,1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	623	100
	Очно-заочное	1	-
	семейное	1	-
	экстернат	-	-
	по индивидуальным учебным планам	2	-

### 2.2 Общие сведения о семьях учащихся

#### Общие сведения об учащихся

№ пп	Наименование	
1.	Количество учащихся	623
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу, <i>(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке) См. ниже</i>	3
3.	Общее количество семей:	574
	<i>из них:</i>	
3.1.	полных семей	429
3.2.	неполных семей:	155
	<i>из них:</i>	
3.2.1.	воспитывает одна мать	148
3.2.2.	воспитывает один отец	7
3.2.3.	дети-сироты и опекаемые	4
3.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	70
3.4.	малообеспеченные семьи	38
3.5.	неблагополучные семьи	2
4.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	265
б/	двое детей	249
в/	трое детей и более	<b>70</b>
5.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	3
5.1.	Из них имеют инвалидность	13
6.	Дети, стоящие на внутришкольном учете (всего)	42
	<i>из них:</i>	
6.1.	дети «группы риска»	13
6.1.1.	из них дети «группы риска» до 14 лет	3
7.1.	дети, стоящие на внутришкольном учете (среднее звено),	10
7.2.1.	из них занятых во внеурочное время	3
7.3.	дети, стоящие на внутришкольном учете (старшее звено),	0
7.3.1.	из них занятых во внеурочное время	0
8.	Нормативные документы (наличие, Положение):	да

8.1.	Совет Профилактики	да
8.2.	Психолого-педагогический консилиум	да

### 2.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-тидневная рабочая неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень – 3-5 занятий, 2 ступень- 5-6 занятий, 3 ступень – 5-7 занятий.

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут; 35 минут - 1 класс (1 четверть)

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы (23 класса)	623 учащихся
2 смена	-	-

### 3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания: типовое, 1967 год постройки

3.2. Год создания учреждения: 1967

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Годунова Элина Рэисовна	высшее, учитель русского языка и литературы, менеджмент в образовании	12	12	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гусева Александра Вадимовна	Высшее, химик, преподаватель, менеджер «Государственное и муниципальное управление»	7	5	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лукашина Ольга Александровна	Высшее, физик, менеджмент в образовании	2	2	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михалева Ольга Витальевна	высшее, инженер-конструктор, преподаватель, менеджмент в образовании	6	6	соответствие
Заместитель директора по АХЧ	Киселев Андрей Павлович	среднее-специальное	4	4	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	38	100
Всего педагогических работников:	38	
Из них:		
- на I ступени	11	29
- на II- III ступени	27	71

- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	35	86
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	5	14
	- с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		3	13
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	38	100
	- высшую	7	18,4
	- первую	9	23,6
	- соответствие	19	50
Молодые специалисты		3	2,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	36	
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	0,5	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	0,5	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- педагог-библиотекарь	1	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	32%
	5-10 лет	8	21%
	свыше 20 лет	18	48%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	8

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2008	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «На лучшую разработку «Урока чистоты»	муниципальный	участник
2008	Лебедева Наталья Витальевна	Учитель математики	Конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов»	муниципальный	участник
2008	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	IV Региональный конкурс рекламы «Рекламная фишка-2008	региональный	призер
2009	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	Конкурс уроков с использованием информационно-	муниципальный	3 место

			коммуникационных средств		
2009	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	Конкурс уроков с использованием информационно-коммуникационных средств	региональный	2 место
2010	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	Учитель года	муниципальный	5 место
2010	Мишина Светлана Анатольевна	Учитель биологии	Конкурс на лучшую разработку «Урока чистоты»	муниципальный	участник
2010	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс уроков с использованием информационно-коммуникационных средств	муниципальный	участник
2010	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Престиж в образовании»	муниципальный	участник
2010	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	Конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов»	муниципальный	1 место
2010	Румянцева Наталья Александровна	учитель начальных классов	Конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов»	муниципальный	2 место
2010	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс ПНПО	региональный	участник
2010	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	Конкурс ПНПО	региональный	участник
2010	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мой лучший урок»	региональный	победитель
2010	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мой лучший урок»	всероссийский	участник
2011	Хохлова Ольга Александровна	Учитель физики	Педагогический дебют	муниципальный	участник
2011	Румянцева Наталья Александровна	учитель начальных классов	Конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов»	муниципальный	1 место
2011	Хименкова Татьяна Михайловна	Учитель ИЗО и информатики	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	всероссийский	участник
2012	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	II Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	международный	2 место
2013	Козлова Татьяна Александровна	Учитель физкультуры	Педагогический дебют	муниципальный	участник

2013	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	всероссийский	участник
2014	Кочина Елена Валерьевна	Учитель химии	Педагогический дебют	муниципальный	участник
2014	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Стратегия успеха»	муниципальный	участник
2016	Шенберг Анна Юрьевна	Учитель английского языка	Педагогический дебют	муниципальный	участник
2016	Шенберг Анна Юрьевна	Учитель английского языка	«STREAM'ление»	муниципальный	лауреат
2017	Шенберг Анна Юрьевна	Учитель английского языка	«STREAM'ление»	муниципальный	победитель
2019	Румянцева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Стратегия успеха»	муниципальный	победитель

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	193,8 м <sup>2</sup>	20
Актовый зал	100	176,3 м <sup>2</sup>	7
Библиотека	12	38,6 м <sup>2</sup>	1
Спортивный зал	60	284,7 м <sup>2</sup>	28
кабинет химии	30	73,0 м <sup>2</sup>	32
кабинет физики	30	70,8 м <sup>2</sup>	56
кабинет биологии	30	71,2 м <sup>2</sup>	27
мастерские \3\	45	202,7 м <sup>2</sup>	23
медицинский кабинет	-	38,6 м <sup>2</sup>	15
учебные кабинеты \26\	650	1 820 м <sup>2</sup>	38

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	8	8	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет русского языка и литературы	4	4	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет информатики	2	2	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет английского языка	4	4	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет математики	3	3	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет истории	2	2	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется



Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	+
	доступа в школьной библиотеке:	
	- к информационным ресурсам Интернета	-
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		+

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	+
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
	д) учреждений дополнительного образования детей	+
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	+
Требования к материально-техническим условиям	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	44%

реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	18%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6,4 - выше среднего областного (7,3)

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% Оснащенности
учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	книг	18585	
	учебников	11298	100%
	методическая литература	1598	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1745единиц	88%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	7631единица	82%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	182	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	3050	92%	

#### 4. Содержание образовательного процесса

4.1. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительные образовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, научно-техническая, социально-педагогическая, культурологическая, военно-патриотическая, эколого-биологическая).

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	В соответствии с Уставом МБОУ «СШ № 17» учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3	Соответствует

ступени	образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Рабочие программы по учебным курсам соответствуют основной общеобразовательной программе 1-3 ступеней обучения.	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	Процент выполнения основной общеобразовательной программы составляет 100%.	

#### 4.4. Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН:

Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут

	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
	- реализации индивидуальных учебных планов.

## 5. Результаты внутренней оценки системы качества образования

### 5.1. Качество знаний учащихся за 2019-2020 учебный год

Классы	Общеразовательные классы	Учащихся на 01.06.2018 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Количество вторых одноклассников	Количество условно переведенных с одной двойкой	Количество условно переведенных с двумя двойками и более)	СПРАВКИ
1 класс	88	-	88				
2 класс	84	57/84=67,9%	84			6	
3 класс	81	35/81=43,2%	81			1	
4 класс	58	35/58=60,3%	58				
<b>Итого 1-4 классы</b>	311	127/223=57%	311			7	
5 класс	50	32/50=64%	50				
6 класс	56	24/56=42,9%	56				
7 класс	51	23/51=45,1%	51			1	
8 класс	49	19/49=38,8%	49			1	
9 классы	55	24/55=43,6%	55				
<b>Итого 5-9 классы</b>	261	122/261=46,7%	261			2	
10 класс	25	18/25=72%					
11 класс	26	15/26=57,7%					
<b>Итого 10-11 классы</b>	51	33/51=64,7%					
<b>Итого 1-11 классы</b>	623	282/535=52,7%	261				

## 6. Качество подготовки выпускников по результатам независимой оценки по результатам ОГЭ, ЕГЭ.

### 6.1. Общие результаты итоговой аттестации

#### 9 класс

На 01.06.2020 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них						Прошли аттестацию по щадящему режиму (ГВЭ + особые условия в аудиториях ППЭ)	Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов		Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов	
	не допущены к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:		не получили аттестаты	прошли государственную итоговую аттестацию	прошли государственную итоговую аттестацию					
		аттестаты	В т.ч. особого образца								
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

55	0	55	100	5	9,3	0	0	0	0	0	0	0	0
----	---	----	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2019-2020 учебном году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилось.

### 11 класс

На 01.06.2020 учащихся 11-х классов согласно движению	Из них						Прошли аттестацию по щадящему режиму (ГВЭ + особые условия в аудитории х ППЭ)				Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов		Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов (кроме выпускников предыдущих лет, получивших справки)	
	не допущены к ГИА		прошли итоговую аттестацию и получили:		не получили аттестаты		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	аттестаты	в т.ч. особого образца	аттестаты	в т.ч. особого образца	аттестаты	в т.ч. особого образца								
26	0	26	100	5	9,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	сдавало	не сдавших	Средний балл 2020г.	Средний балл 2019г.	Средний балл 2018г.	Сравнение с городом
Русский язык	27	0	72,5	69	67,8	+3,5
Математика проф.	11	0	52,1	55,4	48,8	-3,3
Физика	11	0	56	56,8	55,3	-0,8
Химия	5	2	47	44,2	53,8	+2,8
Биология	5	1	47,2	46,5	50,8	+0,7
История			74	51,2	-	+22,8
Обществознание	6	1	94	-	67,6	+26,4
Литература	11	1	58,6	55,3	66	+3,3
Английский язык	4	0	-	59	59	
Средний балл по обязательным предметам			62,3	57,2	60,9	+5,1
Средний балл на предметам по выбору			65,5	52,2	59,1	+13,3
Средний балл по совокупности всех предметов			63,9	54,7	60	+9,2

Показатель	Фактический показатель	
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	начальное общее образование (1-4 классы);	57%
	основное общее образование (5-9 классы);	46,7%
	среднее общее образование (10-11 классы)	64,7%
Средняя оценка ОГЭ:	по математике	
	по русскому языку	
Средний балл ЕГЭ:	по математике	52,1
	по русскому языку	72,5
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по предметам по выбору (средний балл)	Физика	
	Химия	
	Биология	
	Информатика и ИКТ	

	История	
	Обществознание	
	Литература	
	Английский язык	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данный предмет на профильном уровне	100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам по выбору (средний балл)	Биология	56
	Литература	47
	Химия	47,2
	Английский язык	74
	История	94
	Физика	58,6
	Информатика	-
	Обществознание	82
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	ОГЭ по математике	
	ОГЭ по русскому языку	
	ЕГЭ по математике в 11 классах;	-3,8
	ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	+2,1

## 7. Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

### 9 класс

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			Вечерняя (сменная) школа
	10 класс	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования	
55	25	2	28	0

### 11 класс

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	Учреждения СПО			
26	20	4	2	0	0

## 8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

8.1. Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач-педиатр	Осуществление медицинского обслуживания обучающихся в соответствии со стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи детям в ОУ	1	Договор от 09.01.2007г. № 4 «Об организации медицинского обслуживания»
Медицинская сестра		1	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 08.02.2010г., № ЛО-37-01-000352 регистрационный номер 1033700073208;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:  
 медицинский кабинет – имеется, приспособлен (27,9 кв.м.), состояние удовлетворительное;  
 логопедический кабинет – не имеется;  
 кабинет педагога-психолога – не имеется;  
 стоматологический кабинет – не имеется;  
 процедурная – имеется, состояние удовлетворительное.  
 Потребность в медицинском оборудовании – не имеется.

## 8.2. Обеспечение питанием.

Охват горячим питанием составляет 68 % и буфетной продукцией 52,3%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 36 детей, что составляет 100% от их общего количества;

### Охват горячим питанием

Школа	Охват горячим питанием															
	1-4 кл. (получ. питание)				5-9 кл. (получ. питание)				10-11 кл. (получ. питание)				Всего			
	чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
			чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%
17	303	100	54	18	128	48	0	0	15	15	0	0	422	68	54	7

### Льготное питание

Опекаемые		ОВЗ		Малообеспеченные		Трудн. жизн. ситуация	
1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
2	2	3	0	23	12	0	1

**8.3. Транспортное обеспечение организации** - не организовано; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий не имеется;

**8.4. Охрана объектов организации** осуществляется силами сотрудников школы - 2 вахтера, 2 сторожа.

Объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

- система видеонаблюдения (9 камер);
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- территория организации ограждением оборудована, не обеспечивает несанкционированный доступ;
- дежурно-диспетчерская (дежурная) служба не организована.

**8.5. Обеспечение пожарной безопасности** организации соответствует нормативным требованиям:

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2015 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, акт №437 от 22.12.2015г.

Основные результаты проверки: нарушений обязательных требований не выявлено, предписаний нет;

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена аналоговый тип пожарной сигнализации, обеспечивающая звуковой сигнал извещения о пожаре речевого оповещения 3 типа.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты не оборудованы;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации: обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась (протокол от 11 апреля 2016г. ООО «Верхняя Волга»). Вывод - соответствует нормам.

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В ходе проверки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

**8.6. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону** в организации проведены.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена, акт опрессовки 2017г. ОАО «Ивгортеплоэнерго».

**8.7.** Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет системы приточной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

**8.8.** Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

Газоснабжение образовательной организации – нет.

Канализация централизованная, состояние удовлетворительное.

**8.9.** Охват системой дополнительного образования, результативность.

Количество учащихся в ОУ – 622			
Количество <b>учащихся</b> , занятых во внеурочное время (всего)	Количество <b>учащихся</b> , занятых во внеурочное время в ОУ	Количество <b>учащихся</b> , занятых во внеурочное время вне ОУ	Количество <b>учащихся</b> , <u>не занятых</u> внеурочной деятельностью
451	354	286	174

**Занятость учащихся по направлениям**

	Лидерское (социальное)	Спортивное	Интеллектуальное	Творческое	Патриотичес
В ОУ	174	199	202	121	27
Вне ОУ	8 (Молодая гвардия)	41	0	115	3

**Сведения о единицах дополнительного образования.**

Направление	Название объединения	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во часов	Руководители (ФИО, должность, место работы)
Лидерское (социальное)	Финансовая грамотность	28	1	1	Румянцева Т.А., учитель начального класса МБОУ «СШ № 17»
	АКМ (Я сам – я лидер)	58 (327 зарегистрировано в СДО)	2	2	Гусева А.В., зам. директора по УВР, МБОУ «СШ № 17»



Интеллектуальное	Развитие познавательных способностей	21 22 27	1 1 1	1 1 1	учитель начальных класса Кочина Е.В. Хабанова Т.А. Чиж В.И. МБОУ «СШ № 17»
	Театр на английском языке	19	1	1	Кабирова А.А. учитель английского языка МБОУ «СШ № 17»
	Ораторское искусство	24	2	2	Демидова Я.А. учитель русского и литературы МБОУ «СШ № 17»
	Компьютерная грамотность	21	1	1	Хименкова Т.М. учитель информатики МБОУ «СШ № 17»
	Я совершенствую русский	15	1	1	Мамонтова М.С. учитель начального звена МБОУ «СШ № 17»
	Я изучаю русский	24	1	1	Хабанова С.Д. учитель начального звена МБОУ «СШ № 17»
	В мире театра	27	1	1	Хименкова Т.М., учитель МБОУ «СШ № 17»
Патриотическое	Я поведу тебя в Музей (интерактивные экскурсии)	25	1	1	Вазаева Л.С., учитель МБОУ «СШ № 17»
	Я поведу тебя в Музей	17	1	1	Михалева О.В., учитель истории МБОУ «СШ № 17»
	Иваново-край родной	27	1	1	Мальшева Л.Ю. учитель МБОУ «СШ № 17»
	Краеведение	21	1	1	Кузнецов В.С. учитель истории МБОУ «СШ № 17»
	Краеведение	23	1	1	Макогон Н.Н. учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17»
	Прекрасное рядом	23	1	1	Астахова Е.Г. учитель начального звена МБОУ «СШ № 17»
Творческое	Современные танцы	25	2	1	Супонина С.Н., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17»
	Маленький художник	23	1	1	Грабушина О.Н., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17»

#### Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (в рамках перехода на ФГОС)

Направление	Название программы	Кол-во детей	Кол-во групп	Руководители (ФИО, должность, место работы)
Творческое	Вокально-хоровая студия «Вдохновения»	12	1	Комолова Л.В., МБОУ ДОД ДДТ № 3
Спортивное	Футбол	38	3	Соколов С.Г., СДЮШОР № 3

	Дзюдо	89	3	Мочалов А.С. СДЮСШ № 1
	Волейбол	27	2	Гринин Л.П.
	Спортивное ориентирование	49	2	Зуйкова М.В. ДСШЮР
Интеллектуальное	Шахматы	27	2	СДЮШОР № 3

**8.10.** Охват и результативность участия во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.

Количество участников школьного тура ВсОШ повысилось с 328 до 370

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	28	0	7 Архипова в., Мамедова Ж., Гусакова А., Усова В.
2	Астрономия	9	0	2
3	Биология	34	0	6 Киян П., Соловьева Д., Грибанов Н., Демина Н., Балагдашова И
4	География	7	0	4
5	Информатика	14	0	3
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	17	0	6 победители Курапов Павел, Батыров Башир, Колесова Елизавета, Фролова Дарья Куракина Ксения
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	28	0	7 Киян П., Аэропитян Э.
12	Математика	55	0	9 Власов Л., Маров И, Чадов С., Колесова Л., Васильев Д.
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	22	0	5 Кашутова, Балагдашова. Криштовао
15	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
16	Право	6	0	4

17	Русский язык	80	0	8 Киян П., Ничинкина К., Власов Л., Фролова Д.,
18	Технология	0	0	0
19	Физика	19	0	4 Чадов С., Бахирева К., Серебренникова В., Васиельев Д., Усова В.,
20	Физическая культура	6	0	3
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	22	0	4 Айропитян Э, Шумарина С.
23	Экология	20	0	3 Соловьева Д., Моисеева К., Гусакова А., Лукина М.,
24	Экономика	3	0	1

Общее количество участников (человек)	Количество участников <sup>1</sup> (человек)	Количество человек с ОВЗ <sup>1</sup> (человек)	Количество победителей и призеров <sup>1</sup> (человек)
370	137	0	61

## 9. . Общие выводы

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Стабильная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы
2.	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика, школьный сайт
3.	Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 уровне), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности. Развитие материально-технической базы спортивного зала Увеличение количества спортивных секций и охвата участников Увеличение времени занятости спортзала
4.	Информатизация образовательного процесса	Рост показателя обеспеченностью ПК (выше среднегогородского) Увеличение количества учебных кабинетов, обеспеченных ПК и медиапректором
5.	Организация оздоровительного	Положительная динамика охвата, в том числе категорий,

отдыха на базе школы	нуждающихся в защите
----------------------	----------------------

## 9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Недостаточный уровень обеспечения доступного качественного образования:
  - наличие детей школьного возраста, не получающих образования (не приступивших к занятиям);
  - наличие учащихся, выбывших без получения основного общего образования, второгодничества;
  - снижение показателей по итогам ГИА (ниже среднероссийских по всем предметам, кроме математики ЕГЭ и русского языка ОГЭ).
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; небольшое число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию; низкий уровень конкурсной и инновационной активности.
3. Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей. Низкая результативность и эффективность дополнительного образования для развития школы, минимальная интеграция основного и дополнительного образования детей, содержательная разобщенность урочной и внеурочной деятельности. Низкий охват и результативность участия в городских и школьных мероприятиях.
4. Недостаточная эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при сложных характеристиках социума; наличие фактов правонарушений, совершенных учащимися; отсутствие положительной динамики по количеству учащихся, состоящих на различных видах учета; наличие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.
5. Недостаточная эффективность использования ИКТ в повседневной практике педагогов, необходимость увеличения числа педагогов, систематически применяющих ИКТ в преподавании предмета и в системе дополнительного образования.

## 9.3. Приоритетные задачи по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Обеспечение доступного качественного образования за счет реализации комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана.
2. Развитие кадрового потенциала через:
  - организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
  - закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
  - оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
  - использование системы материального и морального стимулирования.
3. Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
4. Совершенствование системы работы по профилактике асоциальных явлений и пропусков учебных занятий, разработка и внедрение в педагогическую практику эффективных коллективных и индивидуальных форм работы с детьми и семьями «группы риска» с привлечением социального педагога, педагога-психолога и сторонних специалистов; активизация работы по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки, в лагерь дневного пребывания на базе школы; совершенствование системы работы по вопросам воспитания ЗОЖ, широкое привлечение специалистов здравоохранения, УВД.
5. Создание комфортных здоровьесберегающих условий через развитие материально-технического обеспечения за счет рационального использования бюджетных средств, привлечения добровольных пожертвований и силами младшего обслуживающего персонала школы.